

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра филологического образования и журналистики

Г. В. КУКУЕВА

***МОРФЕМИКА И
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ
СОВРЕМЕННОГО
РУССКОГО ЯЗЫКА***

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность
«Русский язык и Литература»

Сургут, 2019

УДК 811.161.1'36(075.8)
ББК 81.411.2-2я73
К 89

*Печатается по решению
Редакционно-издательского совета
БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»*

Учебное пособие утверждено
на заседании кафедры филологического образования и журналистики
БУ «Сургутского государственного педагогического университета»,
протокол № 3 от 06 декабря 2018

Рецензент:

Никонова Т.Н., к.ф.н., доц. кафедры русского языка и литературы
ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет

Кукуева, Г. В.

К 89

Морфемика и словообразование современного русского языка : учеб.
пособие : направление подгот. 44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями), направленность «Русский язык и Литература» /
Г. В. Кукуева ; Департамент образования и молодеж. политики ХМАО –
Югры, Бюджет. учреждение высш. образования ХМАО – Югры «Сургут.
гос. пед. ун-т». – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2019. – 137, [1] с.

ISBN 978-5-93190-382-8

Настоящее пособие написано в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность «Русский язык и Литература», уровень бакалавриата.

Учебное пособие представляет собой обязательную часть методического обеспечения базового курса «Современный русский язык». Пособие содержит ключевые теоретические положения, помогающие студенту разобраться в наиболее сложных вопросах современного словообразования, сопоставить теоретический материал школьных учебных комплексов по русскому языку с вузовской программой. Практические материалы направлены на формирование навыков работы с морфемно-derivационной структурой слова, со словообразовательными явлениями, морфемным, мотивационным и словообразовательным анализами. Задания для самостоятельного изучения и рубежного контроля дают возможность студенту проверить уровень усвоения материала. В пособии также представлены «Методические рекомендации для студентов», «Вопросы к экзамену», «Приложения», «Контрольные измерительные материалы».

Для студентов-филологов дневного и заочного отделений, преподавателей школ и специалистов-гуманитариев.

**УДК 811.161.1'36(075.8)
ББК 81.411.2-2я73**

ISBN 978-5-93190-382-8

© Кукуева Г.В., 2019
© БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Методические рекомендации для студентов	12
Введение	14
УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 1	
Введение в морфемику и словообразование	16
УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 2	
Теория морфемы в русском языкознании	27
УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 3	
Основа слова	47
УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 4	
Мотивационные отношения между основами	60
УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 5	
Словообразовательная система русского языка	72
УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 6	
Способы словообразования	84
Заключение	102
Приложения	104
Контрольно-измерительные материалы	123
Учебно-методическое обеспечение дисциплины	133

ПРЕДИСЛОВИЕ

Место дисциплины в структуре учебного плана

Данное учебное пособие ориентировано на дисциплину «Современный русский язык», представленную в разделе обязательных профессиональных дисциплин подготовки бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность: Русский язык и Литература. Предлагаемое учебное пособие представляет собой теоретико-практический материал по курсу современного русского языка «Морфемика и словообразование». Курс связан с такими дисциплинами учебного плана, как «Введение в языкознание», «Историческая грамматика», «Теория языка». Материалы, представленные в данном пособии, могут быть использованы студентами в ходе прохождения педагогической практики в школе.

Изучение дисциплины «Современный русский язык. Морфемика. Словообразование» должно сформировать четкое представление о языке как открытой динамической нелинейной системе взаимосвязанных элементов. В процессе обучения студенты должны познакомиться с основополагающими работами русских лингвистов в области проблем морфемики и словообразования, овладеть терминологическим аппаратом данного раздела, сформировать практические навыки работы с морфемно-derivационной структурой слова, рассмотреть вопросы школьного преподавания словообразования.

Профессиональная направленность преподавания русского языка в педагогическом вузе предполагает координацию современных научных взглядов с трактовкой языковых фактов в школьных учебниках с позиции системно-деятельностного подхода. Связи с этим в практические задания каждого учебного элемента включены поисковые и групповые задания, а также задания, направленные на анализ теории и упражнений школьных учебных комплексов по разделу «Морфемика. Словообразование».

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать практические навыки анализа морфемно-derivационного уровня языка и его элементов (морфемного, словообразовательного, морфонологического) в общей структуре русского языка.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить основные единицы морфемной и словообразовательной подсистем языка с точки зрения синхронии и диахронии;
- 2) выработать практические навыки морфемного, мотивационного и словообразовательного анализов в проекции на вузовскую и школьную практику.

Планируемые результаты обучения

Процесс освоения учебной дисциплины «Современный русский язык. Морфемика. Словообразование» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка (ПК-15);
- способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций (ПК-16);
- способность ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития (ПК-18).

В результате обучения *студент должен:*

Знать:

- термины и понятия, изучаемые в рамках дисциплины;
- способы словообразования в диахроническом и синхроническом аспектах;
- законы и категории дериватологии;
- методику морфемного, словообразовательного и мотивационного анализов.

Уметь:

- квалифицировать различные языковые явления в области словообразовательного процесса;
- выполнять морфемный анализ слова в синхронии и диахронии (этимологический анализ);
- определять системные связи языковых единиц и их функции;
- решать проблемные вопросы словообразования и морфемики в преломлении на школьный курс преподавания русского языка;
- классифицировать результаты деривационных процессов, моделировать мотивационные отношения и отношения производности;
- анализировать материал школьных учебных комплексов с учетом методики морфемно-словообразовательного анализа.

Владеть:

- комплексным словообразовательным и морфемным анализом;
- этимологических, мотивационным анализом.

Иметь опыт:

- самостоятельного комплексного словообразовательного, морфемного, мотивационного анализов.