

А

Утверждено и рекомендовано к изданию
Межфакультетским советом РУС «ГЦОЛИФК»
Протокол № 05-02-24 от 22 февраля 2024 г.

Романенко А. Ю. Адаптированная образовательная программа: технология подготовки и внедрения в образовательный процесс в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет спорта». Часть 1: Учеб.-метод. пособие для преподавателей РУС «ГЦОЛИФК». – М.: «ИКЦ Колос-с», 2024. – 136 с.

ISBN 978-5-00129-409-2

Автор:

Романенко Анна Юрьевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики РУС «ГЦОЛИФК», начальник учебно-методического управления РУС «ГЦОЛИФК», romanenko.ay@gtsolifk.ru

Рецензент:

Космина Ирина Павловна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая лабораторией кафедры теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А. С. Медведева РУС «ГЦОЛИФК»

Учебно-методическое пособие предназначено для руководителей образовательных программ и преподавателей, участвующих в разработке и реализации образовательных программ РУС «ГЦОЛИФК». В учебно-методическом пособии представлены формы для создания определенных элементов адаптированной образовательной программы, даны методические рекомендации по составлению двух разделов: «Общая характеристика адаптированной основной образовательной программы (адаптированной основной профессиональной образовательной программы)» и «Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации адаптированной основной образовательной программы (адаптированной основной профессиональной образовательной программы) на иных условиях».

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение..... | 5 |
| Глава 1. Особенности разработки, требования к содержанию и структуре адаптированной основной образовательной программы (адаптированной основной профессиональной образовательной программы)..... | 9 |
| 1.1. Структура адаптированной основной образовательной программы (адаптированной основной профессиональной образовательной программы)..... | 9 |
| 1.2. Особенности разработки, утверждения адаптированной основной образовательной программы (адаптированной основной профессиональной образовательной программы) и требования, предъявляемые к ее содержанию..... | 10 |
| Глава 2. Разработка структурного элемента адаптированной основной образовательной программы (адаптированной основной профессиональной образовательной программы). <i>Общая характеристика адаптированной основной образовательной программы (адаптированной основной профессиональной образовательной программы)</i> | 22 |
| 2.1. Особенности разработки « <i>Общей характеристики адаптированной основной образовательной программы (адаптированной основной профессиональной образовательной программы)</i> »..... | 22 |
| 2.2. Содержание и особенности информации, включаемой в пункт <i>1.1. Описание целей, задач и содержания адаптированной основной образовательной программы (адаптированной основной профессиональной образовательной программы)</i> | 24 |
| 2.3. Содержание и особенности информации, включаемой в пункты <i>1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам и 1.3. Направленность (профиль) АООП (АОПОП)</i> | 28 |
| 2.4. Содержание и особенности информации, включаемой в пункт <i>1.4. Срок освоения АООП (АОПОП)</i> | 28 |

| | |
|---|-----|
| 2.5. Содержание и особенности информации, включаемой в пункт 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АООП (АОПОП)..... | 29 |
| 2.6. Содержание и особенности информации, включаемой в пункт 1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших АООП (АОПОП)..... | 30 |
| 2.7. Содержание и особенности информации, включаемой в пункт 1.7. Планируемые результаты освоения АООП (АОПОП)..... | 32 |
| 2.8. Содержание и особенности информации, включаемой в пункт 1.8. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АООП (АОПОП)..... | 32 |
| 2.9. Содержание и особенности информации, включаемой в пункт 1.9. Ресурсное обеспечение АООП (АОПОП)..... | 33 |
| Глава 3. Разработка структурного элемента адаптированной основной образовательной программы (адаптированной основной профессиональной образовательной программы). Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации адаптированной основной образовательной программы (адаптированной основной профессиональной образовательной программы) на иных условиях..... | 76 |
| Заключение..... | 85 |
| Перечень сокращений, используемых в учебно-методическом пособии..... | 87 |
| Литература..... | 88 |
| Приложение 1. Форма индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида..... | 95 |
| Приложение 2. Макет общей характеристики адаптированной основной образовательной программы (адаптированной основной профессиональной образовательно программы)..... | 110 |