

А
Утверждено и рекомендовано к изданию
Межфакультетским советом РУС «ГЦОЛИФК»
Протокол № 05-02-24 от 22 февраля 2024 г.

Романенко А. Ю. Адаптированная образовательная программа: технология подготовки и внедрения в образовательный процесс в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет спорта». Часть 1: Учеб.-метод. пособие для преподавателей РУС «ГЦОЛИФК». – М.: «ИКЦ Колос-с», 2024. – 136 с.

ISBN 978-5-00129-409-2

Автор:

Романенко Анна Юрьевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики РУС «ГЦОЛИФК», начальник учебно-методического управления РУС «ГЦОЛИФК», romanenko.ay@gtsolifk.ru

Рецензент:

Космина Ирина Павловна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая лабораторией кафедры теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А. С. Медведева РУС «ГЦОЛИФК»

Учебно-методическое пособие предназначено для руководителей образовательных программ и преподавателей, участвующих в разработке и реализации образовательных программ РУС «ГЦОЛИФК». В учебно-методическом пособии представлены формы для создания определенных элементов адаптированной образовательной программы, даны методические рекомендации по составлению двух разделов: «Общая характеристика адаптированной основной образовательной программы (адаптированной основной профессиональной образовательной программы)» и «Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации адаптированной основной образовательной программы (адаптированной основной профессиональной образовательной программы) на иных условиях».

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	5
Глава 1. Особенности разработки, требования к содержанию и структуре адаптированной основной образовательной программы (адаптированной основной профессиональной образовательной программы).....	9
1.1. Структура адаптированной основной образовательной программы (адаптированной основной профессиональной образовательной программы).....	9
1.2. Особенности разработки, утверждения адаптированной основной образовательной программы (адаптированной основной профессиональной образовательной программы) и требования, предъявляемые к ее содержанию.....	10
Глава 2. Разработка структурного элемента адаптированной основной образовательной программы (адаптированной основной профессиональной образовательной программы). <i>Общая характеристика адаптированной основной образовательной программы (адаптированной основной профессиональной образовательной программы)</i>	22
2.1. Особенности разработки « <i>Общей характеристики адаптированной основной образовательной программы (адаптированной основной профессиональной образовательной программы)</i> ».....	22
2.2. Содержание и особенности информации, включаемой в пункт 1.1. <i>Описание целей, задач и содержания адаптированной основной образовательной программы (адаптированной основной профессиональной образовательной программы)</i>	24
2.3. Содержание и особенности информации, включаемой в пункты 1.2. <i>Квалификация, присваиваемая выпускникам</i> и 1.3. <i>Направленность (профиль) АООП (АОПОП)</i>	28
2.4. Содержание и особенности информации, включаемой в пункт 1.4. <i>Срок освоения АООП (АОПОП)</i>	28

2.5. Содержание и особенности информации, включаемой в пункт 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АООП (АОПОП)	29
2.6. Содержание и особенности информации, включаемой в пункт 1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших АООП (АОПОП)	30
2.7. Содержание и особенности информации, включаемой в пункт 1.7. Планируемые результаты освоения АООП (АОПОП)	32
2.8. Содержание и особенности информации, включаемой в пункт 1.8. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АООП (АОПОП)	32
2.9. Содержание и особенности информации, включаемой в пункт 1.9. Ресурсное обеспечение АООП (АОПОП)	33
Глава 3. Разработка структурного элемента адаптированной основной образовательной программы (адаптированной основной профессиональной образовательной программы). Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации адаптированной основной образовательной программы (адаптированной основной профессиональной образовательной программы) на иных условиях	76
Заключение	85
Перечень сокращений, используемых в учебно-методическом пособии	87
Литература	88
Приложение 1. Форма индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	95
Приложение 2. Макет общей характеристики адаптированной основной образовательной программы (адаптированной основной профессиональной образовательной программы)	110