

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА

КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ
в качестве практикума для обучающихся по направлениям
подготовки 45.04.01 Филология, 45.04.02 Лингвистика

Издание второе, дополненное и переработанное

Улан-Удэ
Издательство Бурятского государственного университета
2021

УДК 81 (075.8)
ББК 81.0332 я 73
Б 173

Утверждено к печати
редакционно-издательским советом
Бурятского госуниверситета
Протокол № 6 от 12.10.2021 г.

Рецензенты

Н. А. Янькова, кандидат филологических наук, доцент
Л. Ц. Санжеева, доктор филологических наук,
ст. науч. сотр. отдела литературоведения
и фольклористики ИМБТ СО РАН

Текст в авторской редакции

Б 173 **Когнитивная лингвистика:** практикум / сост.
Б. Б. Базарова. Изд. 2, доп., перераб. — Улан-Удэ:
Издательство Бурятского госуниверситета, 2021. — 94 с.
ISBN 978-5-9793-1653-6

В практикуме излагаются основные теоретические положения когнитивной лингвистики, которые сопровождаются практическими заданиями.

Предназначено магистрантам-филологам, магистрантам-лингвистам для организации самостоятельной работы.

Bazarova B.

Cognitive Linguistics. Practicum. — Ulan-Ude: Buryat State University Publishing Department, 2021. — 94 p.

The textbook is addressed to master students studying Philology and Linguistics to help them understand the basics of Cognitive Linguistics, it is aimed at organizing students' work.

УДК 81 (075.8)
ББК 81.0332 я 73

© Б. Б. Базарова, Д. Б. Бадмацыренова, 2016
© Б. Б. Базарова, сост., доп., перераб., 2021
© Бурятский госуниверситет
ISBN 978-5-9793-1653-6 им. Д. Банзарова, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
1. Когнитивная лингвистика как наука	6
1.1 Краткое содержание лекции	6
1.2 План семинарского занятия	13
1.2 Вопросы и задания	13
2. Когнитивный подход в языкознании	19
2.1 Краткое содержание лекции	19
2.2 План семинарского занятия	24
2.3 Вопросы и задания	24
3. Основные направления когнитивных исследований	30
3.1 Краткое содержание лекции	30
3.2 План семинарского занятия	36
3.3 Вопросы и задания	36
4. Концепт как базовая единица когнитивной лингвистики	36
4.1 Краткое содержание лекции	37
4.2 План семинарского занятия	40
4.3 Вопросы и задания	40
5. Методы анализа в когнитивной лингвистике	41
5.1 Краткое содержание лекции	41
5.2 План семинарского занятия	48
5.3 Вопросы и задания	48
6. Категоризация единиц языка	59
6.1 Краткое содержание лекции	59
6.2 План семинарского занятия	64
6.3 Вопросы и задания	64
7. Достижения когнитивной лингвистики	
Вопросы и задания для самостоятельной работы	78
Глоссарий к курсу	79
Рекомендуемая литература	88
Библиографический список	89