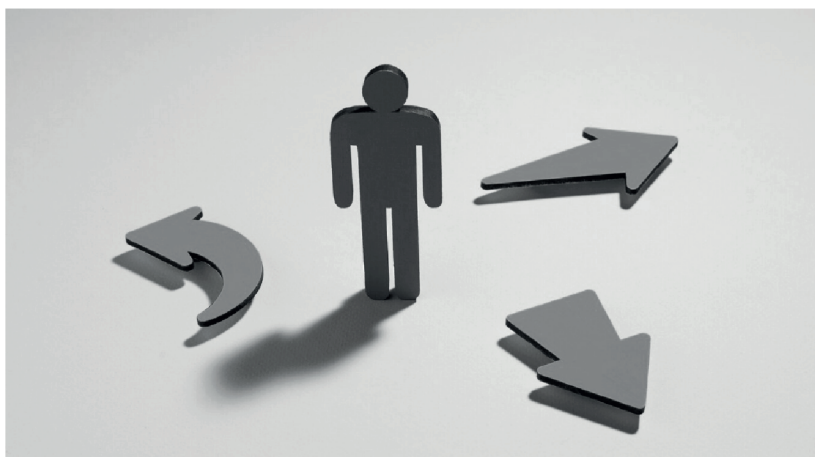


КЛАССИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ ЭТИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



Улан-Удэ
2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Бурятский государственный университет
имени Доржи Банзарова»

КЛАССИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ ЭТИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

*Рекомендовано Экспертным советом университета
в качестве учебно-методического пособия
для обучающихся по направлению подготовки
47.03.01 Философия*

Улан-Удэ
Издательство Бурятского госуниверситета имени Доржи Банзарова
2024

УДК 17 (075.8)
ББК 87.7 (я73)
К 476

Утверждено к печати
Экспертным советом университета
Протокол № 4 от 16 февраля 2024 г.

Рецензенты

К. А. Багаева

кандидат философских наук, доцент кафедры философии
Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова

Л. В. Мантатова

доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой
философии, истории и культурологии Восточно-Сибирского
государственного университета технологий и управления

К 476 Классические и современные модели этического знания:
учебно-методическое пособие / составитель Э. Д. Чагдурова. —
Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета имени Доржи Банза-
рова, 2024. — 84 с.
ISBN 978-5-9793-1907-0

Пособие содержит программу курса «Классические и современные мо-
дели этического знания», где раскрываются цели и задачи дисциплины,
компетенции студента, отражена тематика лекций. Пособие оснащено
учебно-методическим материалом: темами для докладов, рефератов, во-
просами и заданиями для обсуждения на семинарах, примерными теста-
ми, списком рекомендуемой литературы, а также содержат задания по ра-
боте с терминологическим аппаратом.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 47.03.01
Философия (профиль подготовки «Теоретико-методологический») и для
преподавателей этики.

УДК 17 (075.8)
ББК 87.7 (я73)

ISBN 978-5-9793-1907-0

© Э. Д. Чагдурова, составление, 2024
© Бурятский госуниверситет
имени Доржи Банзарова, 2024

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное издание представляет собой учебно-методическое пособие для студентов, изучающих курс «Классические и современные модели этического знания» в рамках реализации образовательной программы высшего образования 47.03.01 Философия (профиль подготовки «Теоретико-методологический»), очной формы обучения и подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, а также для преподавателей этики и всех, интересующихся данной проблематикой.

Дисциплина «Классические и современные модели этического знания» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 в структуре ОП 47.03.01 Философия (профиль подготовки «Теоретико-методологический»).

Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-9 (способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии).

ОПК-9.1 — знает категории и принципы этики;

ОПК-9.2 — умеет критически анализировать основные тексты по этике, классифицировать и систематизировать направления философской мысли; диагностировать проблемы морально-психологического климата и разрабатывать решения, направленные на их разрешение; отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения; использовать полученные знания в формировании собственной системы ценностей;

ОПК-9.3 — владеть этическими ценностями: уважением человеческого достоинства, честностью, открытостью, справедливостью, порядочностью, доброжелательностью, терпимостью; готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные принципы человеческого существования: морали и нравственности, диалога и сотрудничества; основные категории и принципы этики.
- значение культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения;
- основные этапы развития этических учений, ключевые идеи и проблемы этики;

КЛАССИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ ЭТИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

- формы исторического развития нравственности, структуру и особенности морального сознания.

уметь:

- критически анализировать основные этические тексты, классифицировать и систематизировать направления этической мысли;
- руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами вечными и современными нравственными принципами;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации;
- вступать в диалог и сотрудничество;
- диагностировать проблемы морально-психологического климата и разрабатывать решения, направленные на их разрешение;
- отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения;
- использовать полученные знания в формировании собственной системы ценностей.

владеть:

- способностью работать в коллективе; навыками уважительного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных и культурных общностей с учетом их реального вклада в совместную деятельность;
- методами анализа конкретной ситуации, культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы; вступать в диалог и сотрудничество
- способностью использовать в профессиональной деятельности знания традиционных и современных проблем: этики;
- этическими ценностями: уважением человеческого достоинства, честностью, открытостью, справедливостью, порядочностью, доброжелательностью, терпимостью;
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

Основной задачей настоящего учебно-методического пособия является организация самостоятельной работы студентом при подготовке к семинарским занятиям в рамках дисциплины «Классические и современные модели этического знания». Анализ развития этической мысли в истории философии позволяет показать, что важнейшими проблемами, волновавшими мыслителей, были вопросы обоснования морали и законы морального поведения, что привело в итоге к формированию, с одной стороны, фи-

ПРЕДИСЛОВИЕ

лософии морали как теоретического знания, а с другой — к развитию прикладной этики

Пособие состоит из двух частей: в первой части раскрывается структура и содержание самостоятельной работы студента, даются методические рекомендации по подготовке обучающегося к семинарским занятиям, даются критерии оценивания работы студентов в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Во второй части представлено учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса, содержащее тематику докладов и рефератов, вопросы и задания для обсуждения на семинарах, примерные вопросы тестов, вопросы к экзамену, словарь терминов, списки рекомендуемой литературы по каждой изучаемой теме.

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Содержание

Предисловие	3
Методические рекомендации для студентов	6
Содержание курса	18
Тема 1 Этические учения Древнего Востока	18
Тема 2 Этика античности	24
Тема 3 Средневековая этика	30
Тема 4 Мусульманская этика	37
Тема 5 Этика Нового времени	41
Тема 6 Классическая этика XVIII–XIX вв.	48
Тема 7 Становление и развитие этической мысли в России	55
Тема 8 Отечественная этика XX в.	61
Тема 9 Современные этические теории	66
Вопросы к экзамену	72
Заключение	75
Библиографический список	76
Ключи к тестам	79