

М. А. Змеева, В. В. Утёмов

Формирование познавательных действий у старших дошкольников посредством системного оператора

ФГОС дошкольного образования



Киров, 2017

УДК 373.21
ББК74.100.5
3-69

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Межрегионального центра инновационных технологий в образовании

Рецензенты:

доктор психологических наук, профессор *В. И. Долгова*;
заместитель директора по воспитательной и методической работе
Центра развития ребенка – детского сада Монтессори *А. В. Шамрикова*

Змеева М. А., Утёмов В. В.

3-69 Формирование познавательных действий у старших дошкольников
посредством системного оператора. ФГОС дошкольного образования:
Методическое пособие. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2017. – 29 с.

ISBN 978-5-906642-54-7

В пособии рассматривается проблема формирования познавательных действий у детей старшего дошкольного возраста. Для этого в работе приводятся 12 взаимосвязанных занятий, составленных с использованием системного оператора на различных этапах занятий. Каждое занятие представлено в виде конспекта. Предлагаемое тематическое планирование и рекомендации для проведения позволяют использовать пособие без привлечения дополнительной литературы. Занятия составлены с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ISBN 978-5-906642-31-8

УДК 373.21
ББК 74.100.5

© АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», 2017

© Змеева М. А., Утёмов В. В., 2017

Оглавление

Предисловие.....	4
Занятие 1. Свойства и признаки объектов.....	7
Занятие 2. Подсистемы предметов «чайник».....	8
Занятие 3. Подсистемы предметов «транспорт».....	10
Занятие 4. Обобщающее занятие по подсистемам	12
Занятие 5. Будущее человека.....	13
Занятие 6. Было, сейчас, будет.....	15
Занятие 7. «Пятиэкранка»	16
Занятие 8. Классификация животного мира.....	17
Занятие 9. Воробей	19
Занятие 10. Снеговик.....	22
Занятие 11. Холодильник	24
Занятие 12. Морские млекопитающие	26
Рекомендации педагогам.....	28
Библиографический список	29