

РОССИЙСКИЙ КОМИТЕТ ПРОГРАММЫ
ЮНЕСКО «ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ВСЕХ»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
БИБЛИОТЕЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ
НИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Гендина Н. И., Колкова Н. И., Стародубова Г. А., Уленко Ю. В.

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ:
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОСКВА

2006

УДК 002.001.1
ББК 74.202.5+73
Г34

Научный редактор
доктор пед. наук, профессор,
академик Международной академии наук Высшей школы ГЕНДИНА Н. И.

Рецензенты:

д-р пед. наук, профессор, заслуженный работник культуры РФ, зав. отделом
читателеведения и культуры чтения Научного центра истории книжной культуры
Академии наук РФ МЕЛЕНТЬЕВА Ю. П.,

д-р пед. наук, заслуженный деятель науки РФ, зам. генерального директора
Российской национальной библиотеки ФИРСОВ В. Р.,

канд. пед. наук, заслуженный работник культуры РФ, заведующий кафедрой
управления информационно-библиотечной деятельностью Московского
Государственного университета культуры и искусств КУЗЬМИН Е.И.

*Книга издана при финансовой поддержке Федерального агентства
по культуре и кинематографии*

Гендина Н. И., Колкова Н. И., Стародубова Г. А., Уленко Ю. В.

Г 34

Формирование информационной культуры личности: теоретическое обоснование и моделирование содержания учебной дисциплины [Текст] / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, Г. А. Стародубова, Ю. В. Уленко. – М., Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества. 2006. – 512 с.

ISBN

Излагается концепция формирования информационной культуры личности, разработанная в НИИ информационных технологий социальной сферы Кемеровского государственного университета культуры и искусств. Предлагается типовая модель содержания учебной дисциплины «Основы информационной культуры личности» для различных категорий обучаемых. Издание может быть использовано как в образовательной сфере (учителями и учащимися общеобразовательных и средне-специальных учреждений, студентами, аспирантами и преподавателями вузов), так и в библиотеках (библиотекарями детских, школьных и вузовских библиотек, библиотек средних специальных учебных заведений, а также библиотекарями универсальных библиотек).

**УДК 002.001.1
ББК 74.202.5+73**

© Гендина Н. И., Колкова Н. И., Стародубова Г. А., Уленко Ю. В., 2006
© Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, 2006

ISBN

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Глава 1. Формирование информационной культуры личности: теоретические основы	10
1.1. Феномен информационной культуры в контексте глобальных изменений современного общества	10
1.2. Понятийно-терминологический аппарат в сфере информационной подготовки человека	29
1.2.1. Эволюция понятия «Информационная грамотность».....	30
1.2.2. Эволюция понятия «Информационная культура».....	43
1.3. Концепция формирования информационной культуры личности	55
1.4. Информационная культура и информационное образование	66
Глава 2. Комплекс учебных программ формирования информационной культуры учащихся общеобразовательных учебных заведений	86
2.1. Обоснование структуры и технологии разработки комплекса учебных программ по курсу «Основы информационной культуры личности»	86
2.2. Учебные программы по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся младшего школьного возраста	93
2.2.1. Учебная программа по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся 1-го класса	93
2.2.2. Учебная программа по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся 2-го класса	108
2.2.3. Учебная программа по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся 3 -го класса	124
2.2.4. Учебная программа по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся 4-го класса	141
2.2.5. Учебная программа по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся 5-го класса	158
2.2.6. Учебная программа по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся 6-го класса	176
2.2.7. Учебная программа по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся 7-го класса	195
2.2.8. Учебная программа по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся 8-го класса	214
2.2.9. Учебная программа по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся 9-го класса	235
2.2.10. Учебная программа по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся 10-го класса	259

2.2.11 Учебная программа по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся 11-го класса	287
Глава 3. Учебно-методический комплекс по подготовке учителей общеобразовательных учебных заведений с дополнительной квалификацией «Учитель основ информационной культуры личности» на базе педагогического колледжа.....	315
3.1. Обоснование структуры и технологии разработки учебно-методического комплекса	315
3.2. Учебные программы дисциплин дополнительной подготовки учащихся педагогического колледжа с квалификацией «Учитель основ информационной культуры личности»	325
3.3. Программы практики студентов с дополнительной квалификацией «Учитель основ информационной культуры личности»	417
3.4. Темы курсовых и дипломных работ	425
3.5. Вопросы и задания для государственного экзамена студентов с дополнительной квалификацией «Учитель основ информационной культуры личности»	428
3.6. Квалификационная характеристика учителя основ информационной культуры личности	432
Глава 4. Комплекс учебных программ формирования информационной культуры студентов и аспирантов вузов культуры и искусств	445
4.1. Обоснование структуры и технологии разработки учебно-методического комплекса формирования информационной культуры личности в системе высшего и послевузовского образования	445
4.2. Учебные программы по курсу «Основы информационной культуры личности» для студентов вузов культуры и искусств	450
4.3. Учебные программы по курсу «Основы информационной культуры личности» для аспирантов вузов культуры и искусств	477
Заключение.....	510