

СВЯТООТЕСКИЕ ТРАДИЦИИ – ОСНОВА ВОЗРОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ¹

Статья посвящена характеристике вклада схиархимандрита Иоанна Маслова и его последователей в современную педагогику. Раскрывается значение данной педагогической концепции для разработки методологии и методики духовно-нравственного воспитания и образования

The article is dedicated to the characterization of the contribution of schema-archimandrite John Maslov and his followers to modern pedagogy. It reveals the value of this pedagogical concept for the development of methodology and methods of spiritual and moral upbringing and education

Ключевые слова: схиархимандрит Иоанн Маслов, духовно-нравственное воспитание, святоотеческие традиции, православная педагогика

Keywords: Schema-archimandrite John Maslov, spiritual and moral education, the patristic tradition, the Orthodox pedagogy

В этих священных стенах мы с вами воочию соприкасаемся с живой духовной реальностью, которая с момента крещения Руси определяет смысл, суть, основу отечественного образования.

Церкви и монастыри, появившиеся на Руси после крещения, несут с собою письменность и просвещение. Первыми учителями на Руси были священники, и это навсегда наложило отпечаток на русскую педагогику, на отношение нашего народа к званию учителя. Выдающийся русский писатель Иван Васильевич Киреевский в своей статье «О характере просвещения Европы и его отношении к просвещению России» пишет о древнерусских монастырях: *«Из них единообразно и единомысленно разливался свет*

¹ Доклад на пленарном заседании XXVI Международного духовно-просветительского форума «Глинские чтения» 28 июля 2016 г. – Троице-Сергиева лавра, Московская духовная академия.