

УДК 373.2(075)
ББК 74.102.41я78
В59

Авторы:
Гулько Ю. А., Микляева Н. В. и др.

Рецензент:
Е. А. Тупичкина — доктор педагогических наук, профессор
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

В59 **Вместе с радугой: развитие стратегического мышления дошкольников в условиях совместного конструирования : учебное пособие. Ч. 1. Младший и средний дошкольный возраст / под ред. Н. В. Микляевой.** — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 192 с.

ISBN 978-5-4499-1713-3

В пособии представлена система организации творческой конструктивной деятельности дошкольников. В основу разработанной системы положена стратегическая концепция творческой деятельности, созданная академиком В. А. Моляко, принципы индивидуальной и совместной творческой деятельности детей и взрослых. Описывается методика конструирования из синельной проволоки с использованием приемов аналогизирования, комбинирования и реконструирования. Приводится развернутое планирование игр-занятий и творческих мастерских с воспитанниками младших, средних, старших и подготовительных к школе групп, даются образцы конспектов непосредственной и совместной образовательной деятельности. Предлагается вариант мониторинга овладения детьми мыслительными действиями комбинирования, аналогизирования и конструирования, описываются показатели, на основе которых возможно обнаружение тенденций к стратегической как особому психологическому новообразованию, позволяющему успешно решать творческие задачи.

Пособие предназначено для воспитателей, специалистов коррекционного профиля (учителей-логопедов и дефектологов), педагогов-психологов и педагогов дополнительного образования. Может быть интересно студентам педагогических вузов и родителям детей дошкольного возраста.

УДК 373.2(075)
ББК 74.102.41я78

ISBN 978-5-4499-1713-3 © Микляева Н. В., редактор, 2020
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2020

Оглавление

Предисловие	5
Несколько слов о программе	5
Авторский коллектив	6
Целевой раздел программы.....	7
Цель и задачи программы	7
Теоретические основы программы	8
Стратегическая природа детского конструирования: концептуальные положения	8
Подходы и принципы к реализации программы	17
Содержательный раздел программы.....	20
Классическое содержание конструирования.....	20
Конструирование по подражанию, по показу и по образцу	20
Конструирование с натуры и по представлениям	21
Конструирование по чертежам и наглядным схемам	22
Конструирование по замыслу	22
Конструирование по условиям	23
Инновационное содержание программы.....	24
Что же такое синельная проволока? Немного истории.....	24
Направления работы с синельной проволокой	25
Методы и приемы конструирования из синельной проволоки: классификация.....	36
Организационный раздел программы	40
Кадровые условия реализации программы.....	40
Организационные условия реализации программы.....	40
Продолжительность игр-занятий	40
Структура игр-занятий по конструированию	40
Условия и приемы развития стратегического мышления на занятиях по конструированию.....	41
Планирование игр-занятий и творческих мастерских	44
Вторая младшая группа	44
Средняя группа.....	46

Старшая группа	50
Подготовительная к школе группа	54
Конспекты непосредственной и совместной образовательной деятельности в рамках реализации основной и адаптированной образовательной программы	57
Младшая группа.....	57
Средняя группа	107
<i>Приложение. Образец конспекта для проведения творческих мастерских с педагогами (подготовительная к школе группа)</i>	<i>185</i>
Литература	189