

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Л.В. Рощина

**НЕТРАДИЦИОННО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Учебная программа

Великие Луки,
2018

ББК
УДК

Рецензенты:

Е.А. Пивоварова – кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры физиологии и спортивной медицины ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»

А.А. Мельников – доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой физического воспитания ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Учебная программа по дисциплине «Нетрадиционно-оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре» предназначена для бакалавров направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». В программе представлены содержание курса, объём, порядок изучения тем; определены знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести, исходя из компетентностно-ориентированного подхода; обозначен круг литературных источников, необходимый для наиболее полного овладения дисциплиной; раскрыто содержание лекционного материала.

Представленная работа может быть полезна преподавателям, студентам педагогических вузов.

Оглавление

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	34
5.1. Перечень примерных контрольных вопросов для самостоятельной работы	34
5.2. Перечень примерных заданий для самостоятельной работы.....	34
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	34
6.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины	34
6.2. Перечень вопросов к зачёту	52
6.3. Перечень практических навыков, необходимых для демонстрации на зачете	52
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	53
7.1. Рекомендуемая литература (основная).....	53
7.2. Рекомендуемая литература (дополнительная).....	53
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	53
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	53
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	57
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	58
КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	58
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2	59
ТЕКСТЫ/КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИЙ	59

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на приобретение студентом:

Знаний:	истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры;	ОПК-2
	отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры;	ОПК-3
	правил планирования содержания занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;	ОПК-5
	современных средств, методов, приемов, технических средств для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценки состояния занимающихся;	ОПК-6
	способов формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимых потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, позволяющих им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле;	ОПК-9
	основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых);	ОПК-11
	правил обеспечения техники безопасности при проведении занятий;	ОПК-12
	способов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;	ПК-1
	способов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;	ПК-2
	способов формирования ценностей адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;	ПК-7
	особенностей физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний;	ПК-9
	задач развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека;	ПК-10
	комплексов физических упражнений, физических средств и методов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;	ПК-13
	методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья, особенностей внесения коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды;	ПК-14