

УДК 376 (075.8)  
ББК 74.50 я 73  
Д-60

***Рецензенты:***

Е.С. Фоминых, к. психол. н., доцент кафедры специальной психологии  
ФГБОУ ВО ОГПУ

И.М. Рюмина, к. психол. н., доцент кафедры возрастной психологии  
ФГБОУ ВО ОГПУ

Учебно-методическое пособие разработано на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)  
по направлению подготовки 44.03.03 - Специальное (дефектологическое)  
образование;

- Рабочей программы дисциплины «Изучение, образование и  
реабилитация лиц с нарушением аутистического спектра» направления  
подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,  
направленность подготовки Дошкольная дефектология (с основами  
логопедии) ФГБОУ ВО ОГПУ

Изучение, образование и реабилитация лиц с расстройствами  
аутистического спектра. Учебно-методическое пособие для студентов,  
обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное  
(дефектологическое) образование / авт. О.Б. Додзина. – Оренбург:  
ОренПечать, 2022. – 49 с.

Учебно-методическое пособие рассматривает понятие, критерии,  
патопсихологическую структуру, классификацию и компенсацию  
расстройств аутистического спектра (РАС), помогает сформулировать  
признаки аффективного неблагополучия детей младенческого и раннего  
возраста, описывает особенности развития аутичных дошкольников. Пособие  
адресовано обучающимся по направлению подготовки 44.03.03  
«Специальное (дефектологическое) образование».

УДК 376 (075.8)  
ББК 74.50 я 73  
Д- 60  
О.Б. Додзина

## Содержание

	Введение.....	4
1	Понятие расстройств аутистического спектра (РАС): критерии, распространённость, этиология .....	6
2	Патопсихологическая структура РДА.....	12
3	Психологическая классификация РДА по О.С. Никольской.....	15
4	Психическое и социальное развитие аутичных детей в раннем детстве.....	23
5	Психическое и социальное развитие аутичных детей в дошкольном возрасте.....	29
6	Факторы и возможности компенсации РАС.....	34
	Заключение.....	39
	Список литературы.....	40
	Приложения.....	42
	Приложение 1. План беседы с родителями детей младенческого и раннего возраста, проявляющими признаки аффективного неблагополучия.....	42
	Приложение 2. Ситуации диагностического взаимодействия с ребёнком раннего возраста, проявляющего признаки аффективного неблагополучия.....	45