

Т.А. ЛИПСКАЯ

**РЕСУРСЫ МЕТАФОРЫ  
В ИЗУЧЕНИИ ШКОЛЬНЫХ СТРАХОВ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Монография

*3-е издание, стереотипное*

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
2020

УДК 159.922.7(06)

ББК 88.8

Л 61

**Р е ц е н з е н т ы :**

*Вачков Игорь Викторович* – д-р психол. наук, проф. кафедры дифференциальной психологии и психофизиологии факультета клинической и специальной психологии ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», главный редактор электронного журнала «Клиническая и специальная психология»;  
*Кузьменкова Ольга Валентиновна* – канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой возрастной и педагогической психологии ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»

**Липская Т.А.**

Л61      Ресурсы метафоры в изучении школьных страхов младших школьников [Электронный ресурс] : монография / Т.А Липская. — 3-е изд., стер. — М : ФЛИНТА, 2020. — 144 с.

ISBN 978-5-9765-1413-3

В монографии приведены сведения о феномене метафоры, анализируются психотерапевтические, коррекционно-развивающие, диагностические возможности метафоры как психологического средства. Представлены результаты апробации авторской психодиагностической процедуры «Сказочные зачины», в основе имеющей метафору и направленной на диагностику школьных страхов. Выявлены особенности авторской психодиагностической процедуры, обеспечивающие ее эффективность в диагностике содержательных характеристик школьных страхов младших школьников.

Для специалистов в области психологических наук, в первую очередь для практических психологов, учителей, работающих с младшими школьниками, для студентов психологических факультетов, а также для всех, интересующихся применением метафоры в психологии.

УДК 159.922.7(06)  
ББК 88.8

ISBN 978-5-9765-1413-3

© Липская Т.А., 2015  
© Издательство «ФЛИНТА», 2015

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |     |
|---|-----|
| Введение .....  | 3   |
| Глава 1. Метафора как средство диагностики и коррекции эмоциональной сферы личности .....   | 6   |
| 1.1. Феноменологический анализ метафоры в философско-лингвистических и психологических исследованиях .....  | 6   |
| 1.2. Возможности метафоры как проективного средства психологического исследования .....   | 23  |
| 1.3. Особенности метафоры как средства изучения школьных страхов детей младшего школьного возраста .....  | 41  |
| Глава 2. Эмпирическое исследование ресурсов метафоры в диагностике школьных страхов детей младшего школьного возраста .....                             | 61  |
| 2.1. Процедура эмпирического исследования, методы и методики исследования .....   | 61  |
| 2.2. Анализ результатов эмпирического исследования ресурсов метафоры в изучении содержательных характеристик школьных страхов младших школьников .....  | 70  |
| 2.2.1. Анализ валидности и надежности авторской психодиагностической процедуры .....  | 70  |
| 2.2.2. Диагностические возможности метафоры при изучении школьных страхов учащихся начальной школы .....  | 90  |
| 2.2.3. Методические рекомендации практическим психологам по применению метафоры в диагностической работе со школьными страхами младших школьников ..... | 111 |
| Заключение .....  | 117 |
| Библиография .....  | 119 |
| Приложения .....  | 133 |