

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ АСПЕКТЫ СЕМИОТИКИ

## ПРАКТИКУМ

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика  
Магистерская программа «Теоретическая  
и прикладная лингвистика»

Магистратура

Ставрополь  
2017

УДК 81'22 (075.8)  
ББК 81.001.4 я73  
М 43

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
Северо-Кавказского федерального  
университета

**Рецензенты:**

канд. филол. наук, доцент *Е. Н. Ларионова*,  
канд. филол. наук, доцент *Т. Б. Кузнецова*  
(ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный  
педагогический университет»)

**М 43 Междисциплинарные аспекты семиотики: практикум /**  
авт.-сост.: О. А. Ганжара, Д. Б. Луговой. – Ставрополь:  
Изд-во СКФУ, 2017. – 91 с.

Практикум составлен в соответствии с ФГОС ВО и раскрывает содержание занятий по основным темам курса, включает планы занятий, методические указания, вопросы и задания, темы рефератов.

Предназначен для магистрантов, обучающихся по направлению «Лингвистика», магистерская программа «Теоретическая и прикладная лингвистика».

УДК 81'22 (075.8)  
ББК 81.001.4 я73

**Авторы-составители:**

канд. филол. наук, доцент *О. А. Ганжара*,  
канд. филол. наук, доцент *Д. Б. Луговой*

© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский  
федеральный университет», 2017

# Содержание

Предисловие . . . . .	4
1. Цели и задачи курса, основные понятия и термины семиотики . . . . .	6
2. Понятие знака в семиотике. Виды знаков . . . . .	8
3. Семиотика коммуникативных сред . . . . .	10
4. Семиотические составляющие дискурса . . . . .	16
5. Из истории семиотики . . . . .	27
6. Семиотика как самостоятельная научная дисциплина . . . . .	35
7. Семиотика в России . . . . .	44
8. Лингвистическая прагматика П. Грайса . . . . .	48
9. Теория речевых актов. Теории дискурса. Французская школа дискурса. Семиотика визуальности . .	52
Литература . . . . .	78
Приложения . . . . .	85

# Предисловие

*Целями* освоения дисциплины «Междисциплинарные аспекты семиотики» являются:

- формирование и развитие специальных компетенций в сфере семиотики различных типов знаковых систем;
- формирование устойчивых навыков работы с семиотически значимым текстом с целью многоаспектного семиотического анализа.

*Задачи* освоения дисциплины:

- ознакомиться с основными семиотическими понятиями;
- способствовать приобщению обучающихся к понятию семиотической структуры языка;
- развить умение самостоятельно ориентироваться в основных типах, парадигмах семиотических структур и систем, создавать и анализировать семиотические комплексы.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к 1 блоку (вариативной части, обязательным дисциплинам). Ее освоение происходит в 3 семестре.

*Связь с предшествующими дисциплинами.* Дисциплина изучается в тесной связи с курсом «Лингвистическая типология».

*Связь с последующими дисциплинами.* Дисциплина является базовой для освоения курса «Теоретико-лингвистические основания систем автоматизированного анализа текста», «Лингвистика дискурса».

*Компетенции,* формируемые в результате изучения дисциплины:

ОПК-7 – способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках;

ОПК-22 – владение приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок.

Теоретический материал показывает, как семиотические системы обуславливают организацию и жизнедеятельность общества; расширяет и углубляет специальные познания в сфере коммуникации и культуры. Изучение оснований знаковых систем призвано способствовать совершенствованию навыков приме-

нения полученных знаний в ходе профессиональной деятельности. Наряду с ознакомлением с наиболее развитыми семиотическими системами большое внимание в данном курсе уделяется лингвосемиотике как разделу общей семиотики, который имеет объектом наиболее развитую и совершенную знаковую систему – естественный язык. Большое внимание в данном курсе уделяется семиотике как средству передачи культуры, при этом семиотические системы понимаются как системы, служащие для фиксации и систематизации фактов культуры и обеспечивающие существование культуры. В данном курсе также рассматриваются тезаурус семиотических систем и его интерпретация, совокупности семиотических систем и семиотические разряды.

В ходе изучения курса осмысление теоретического материала и практическое освоение навыков проходит в рамках практических занятий. Теоретический материал подробно рассматривает вопросы, вызывающие сложности. В различных формах (дискуссионной, игровой, проблемно-ситуативной) формируются общекультурные, инструментальные, профессиональные компетенции, достигается сверхзадача обучающей стратегии – формирование квалифицированного специалиста в области лингвистики.