

УДК 02(076.5)

ББК 78я73

T19

Практикум подготовлен в соответствии с ФГОС ВО (3++)
по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная
деятельность», профили: «Информационно-аналитическая деятельность»,
«Информационное сопровождение школьного образования».

Утвержден на заседании кафедры технологии документальных коммуникаций
18.03.2021 г., протокол № 7.

Рекомендован к изданию учебно-методическим советом факультета
информационных и библиотечных технологий 23.03.2021 г., протокол № 4.

Тараненко, Л. Г., Миронова, Л. О.

T19 Информационное обеспечение региональных потребностей : прак-
тикум по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-инфор-
мационная деятельность», профили: «Информационно-аналитическая
деятельность», «Информационное сопровождение школьного образо-
вания», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр» / авт.-сост.:
Л. Г. Тараненко, Л. О. Миронова; Кемеров. гос. ин-т культуры. – Кеме-
рово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2021. – 66 с. – Текст : непосредст-
венный.

ISBN 978-5-8154-0613-1

УДК 02(076.5)

ББК 78я73

Авторы-составители:

*доктор педагогических наук, доцент Л. Г. Тараненко,
ведущий библиограф отдела библиотечного краеведения
ГАУК ГНБК им. В. Д. Федорова, преподаватель КемГИК
Л. О. Миронова*

ISBN 978-5-8154-0613-1

© Л. Г. Тараненко, Л. О. Миронова, 2021

© ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный
институт культуры», 2021

ВВЕДЕНИЕ

Переход к рыночным отношениям, усиление самостоятельности регионов, этническое самоопределение отдельных территорий привели к росту потока и значения краеведческой информации. В данных условиях актуальными являются вопросы, связанные с изучением региональных информационных потребностей.

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов готовность осуществлять краеведческую и регионоведческую деятельность в информационных учреждениях (библиотеках) посредством:

- изучения теоретических основ краеведческой и регионоведческой деятельности;
- рассмотрения системы региональных информационных центров;
- анализа номенклатуры региональных информационных продуктов;
- изучения специфики работы библиотек и информационных учреждений в удовлетворении региональных информационных потребностей;
- формирования практических умений создавать краеведческие информационные продукты различного назначения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (владение компетенциями):

- готовность к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания;
- готовность к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг;
- готовность к участию в информационно-технологическом, информационно-аналитическом и организационном сопровождении профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной формы обучения 4 зачетные единицы, 144 часа, для заочной формы обучения – 4 зачетные единицы, 144 часа. Для студентов очной формы предусмотрено 72 часа аудиторных занятий (36 часов лекций, 36 часов практических занятий), в том числе в интерактивных формах – 20 часов (28 %), а также 36 часов самостоятельной работы, 36 часов на подготовку к экзамену. Завершается изучение дисциплины экзаменом. Курс изучается в 7-м семестре.

Цели практикума:

- закрепление теоретических знаний и формирование практических умений, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Информационное обеспечение региональных потребностей»;
- организация самостоятельной работы студентов и управление ею в процессе приобретения практических знаний и умений.

Задачи, выполняемые практикумом:

- стимулировать познавательный интерес студентов к учебной дисциплине;
- закрепить, углубить и расширить знания студентов в ходе выполнения практических заданий, полученные на лекциях;
- в ряде практических работ обеспечить студентов индивидуальными заданиями;
- развивать аналитические умения и творческий подход к решению задач профессиональной деятельности;
- организовать контроль и самоконтроль студентов.

В практикуме представлены краткие теоретические сведения, описания практических занятий и самостоятельной работы, дополняющие теоретические знания, полученные студентами на лекционных занятиях по данному курсу.

В ходе практических занятий по курсу «Информационное обеспечение региональных потребностей» студенты знакомятся с системой регионального информационного обеспечения, которая включает в себя центры различного назначения и ведомственной принадлежности (межотраслевые территориальные центры научно-технической информации, торгово-промышленные палаты, архивы, музеи, библиотеки, образовательные учреждения, научно-исследовательские учреждения, информационные, консалтинговые службы и др.); учатся анализировать деятельность данных центров, определяя номенклатуру их региональных информационных продуктов и услуг. Большая часть практических занятий выполняется на основе интернет-ресурсов. Это обусловлено, с одной стороны, открытостью, доступностью данного источника региональной информации и возможностью получения основных сведений о деятельности региональных информационных учреждений. С другой стороны, студенты имеют возможность развивать практические умения анализа основных региональных информационных продуктов, удовлетворения региональных информационных потребностей в среде Интернет.