

УДК 376  
ББК 74.36  
К72

***Рецензенты:***

**Плаксина Л. И.** – доктор психологических наук,  
профессор кафедры олигофренопедагогики МПГУ  
**Леванова Е. А.** – доктор педагогических наук, профессор  
кафедры социальной педагогики и психологии МПГУ

**К72** Костенкова Ю. А. Культурологический подход в изучении детей с задержкой психического развития. – М.: МПГУ, 2011. – 140 с.

Проблема школьной неуспеваемости остается одной из актуальных проблем современной педагогики и психологии. В монографии представлен культурологический подход в анализе организации изучения и обучения одной из наиболее многочисленной группы среди неуспевающих школьников – детей с задержкой психического развития. В работе представлена клинико-психолого-педагогическая характеристика детей данной категории, показаны особенности усвоения ими чтения и математических знаний и навыков по годам обучения в начальной школе.

Монография адресована научным работникам, преподавателям вузов, студентам педагогических, психологических, дефектологических факультетов, специалистам системы коррекционно-развивающего обучения.

**ISBN 978-5-4263-0075-0**

© Ю. А. Костенкова, 2011  
© МПГУ, 2011  
© Оформление. Издательство «Прометей», 2011

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>Глава 1. Школьная неуспеваемость как психолого-педагогическая и социальная проблема</b> .....	7
1.1. Понятие «школьная неуспеваемость» в современной науке .....	7
1.2. Проблема трудностей обучения в работах зарубежных исследователей .....	19
1.3. Дети с задержкой психического развития как одна из наиболее многочисленных категорий неуспевающих школьников. ....	29
<b>Глава 2. Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития</b> .....	32
2.1. Клинические проявления при задержке психического развития .....	32
2.2. Систематика задержек психического развития ..	34
2.3. Особенности психического развития при задержанном дизонтогенезе. ....	42
2.4. Педагогическая характеристика младших школьников с задержкой психического развития ..	70
<b>Глава 3. Развитие познавательной деятельности учащихся с задержкой психического развития в процессе обучения.</b> ....	76
3.1. Организация помощи детям с задержкой психического развития на современном этапе общественного развития. ....	76
3.2. Овладение навыком чтения учащимися в процессе обучения в начальной школе .....	78
3.3. Усвоение математических знаний и навыков младшими школьниками с задержкой психического развития .....	102
<b>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК</b> .....	128