

УДК 376
ББК 74.3
Л 69

*Рекомендовано к изданию научно-методическим советом
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный
педагогический институт имени В. Г. Короленко»*

Автор-составитель: Д. Ю. Скрябина, канд. пед. наук, доцент каф. пед. и психол.,
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт
им. В. Г. Короленко», г. Глазов, Удмуртская Республика

Рецензенты:

Любовь Александровна Штыкова, канд. пед. наук, доцент каф. пед. и психол., ФГБОУ ВО
«Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко», г. Глазов,
Удмуртская Республика

Татьяна Николаевна Новикова, директор МКОУ «Школа № 92 для детей с ограниченными
возможностями здоровья», г. Ижевск, Удмуртская Республика

Л 69 Логопедия : хрестоматия для студентов бакалавриата педагогических
направлений подготовки / авт.-сост., отв. ред. Д. Ю. Скрябина [Электронный
ресурс]. – Глазов : Глазов. гос. пед. ин-т, 2017. – Т. 2. – 1 электрон. опт. диск
(CD-ROM).

В хрестоматии собраны основные исследования разных авторов, теоретиков и практиков
логопедической науки, отражающие современную систему работы с детьми данной
нозологической группы.

Данная хрестоматия может быть использована в работе со студентами специального
(дефектологического) образования в качестве базового учебного пособия, а также со студентами
психолого-педагогического образования и педагогического образования в качестве учебника по
дисциплинам «Основы специальной педагогики и психологии», «Логопедическая работа в ДОУ» и
др.

Рекомендовано в качестве основной литературы по дисциплинам «Логопедия»,
«Логопедические практикумы», «Логопедические технологии», «Логоритмика» и т. д.

Системные требования: процессор с тактовой частотой 1,3 ГГц и выше; 256 Mb RAM; свободное
место на HDD 16 Mb; Windows 2000/XP/7/8/10; Adobe Acrobat Reader; дисковод CD-ROM 2-х и выше;
мышь.

© Скрябина Д. Ю., 2017
© ФГБОУ ВО «Глазовский государственный
педагогический институт имени В. Г. Короленко», 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Глава 1. ДИЗАРТРИЯ

- 1.1. Клинико-психологическая характеристика детей с дизартрией
- 1.2. Психолингвистические аспекты дизартрии
- 1.3. Классификация дизартрии
- 1.4. Обследование детей с дизартрией
- 1.5. Характеристика различных форм дизартрии
- 1.6. Система коррекционно-логопедической работы
- 1.7. Нарушения темпа речи
- 1.8. Речевые и неречевые нарушения при баттаризме (парафразии) и полтерне (спотыкании)
- 1.9. Обследование детей с нарушениями темпа речи

МЕТОДИКИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Глава 2. ЗАИКАНИЕ

- 2.1. Причины заикания
- 2.2. Симптоматика заикания
- 2.3. Классификация заикания
- 2.4. Обследование заикающихся
- 2.5. Комплексный подход к преодолению заикания
- 2.6. Дидактические основы логопедических занятий с заикающимися детьми
 - 2.6.1. Систематичность и последовательность логопедических занятий
 - 2.6.2. Сознательность и активность детей на занятиях
- 2.7. Наглядность и технические средства обучения
 - 2.7.1. Методики логопедических занятий с заикающимися дошкольниками
 - 2.7.2. Методики логопедических занятий по устранению заикания у детей школьного возраста
- 2.8. Логопедическая работа с заикающимися подростками и взрослыми
 - 2.8.1. Эффективность преодоления заикания
 - 2.8.2. Критерии оценок речи после проведенного курса логопедических занятий

Глава 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЗАИКАЮЩИХСЯ

- 3.1. Психолого-педагогическое обследование заикания
- 3.2. Логопедические технологии формирования плавной речи у заикающихся

3.2.1. Регуляция эмоционального состояния

РЕЛАКСАЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ МЫШЦ РУК, НОГ И КОРПУСА

РЕЛАКСАЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ МИМИЧЕСКИХ И АРТИКУЛЯЦИОННЫХ МЫШЦ

3.2.2. Развитие координации и ритмизации движений

3.2.3. Формирование речевого дыхания

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДИАФРАГМАЛЬНОГО ВЫДОХА

3.2.4. Формирование навыков рациональной голосоподачи и голосоведения

3.2.5. Развитие просодической стороны речи

3.2.6. Развитие планирующей функции речи

3.2.7. Инструментальные методы воздействия

3.3. Воспитание личности заикающихся

3.4. Системы комплексных реабилитационных психолого-педагогических воздействий

3.4.1. Комплексные системы реабилитации заикания у дошкольников

3.4.2. Комплексные системы реабилитации заикающихся подростков и взрослых

3.5. Профилактика заикания

3.5.1. Профилактика хронификации заикания

3.5.2. Предупреждение рецидивов заикания

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Приложение № 2

Приложение № 3

Приложение № 4

Приложение № 5

Приложение № 6

Приложение № 7

Глава 4. АЛАЛИЯ

4.1. Причины алалии

4.2. Анатомо-физиологический аспект изучения алалии

4.3. Симптоматика и механизмы алалии

4.4. Классификация алалии

4.4.1. Моторная (экспрессивная) алалия

4.4.2. Симптоматика моторной алалии

4.4.3. Неречевая симптоматика моторной алалии

4.4.4. Обследование детей с алалией

4.4.5. Система коррекционного воздействия при моторной алалии

4.5. Сенсорная алалия

4.5.1. Психолого-педагогические и речевые особенности детей с сенсорной алалией

4.5.2. Система коррекционного воздействия при сенсорной алалии

4.5.3. Коррекционная работа при сенсорной алалии

Глава 5. АФАЗИЯ

5.1. Акустико-гностическая сенсорная афазия

5.1.1. Коррекционно-педагогическая работа при акустико-гностической сенсорной афазии

5.2. Акустико-мнестическая афазия

5.2.1. Коррекционно-педагогическая работа при акустико-мнестической афазии

5.3. Семантическая афазия

5.3.1. Коррекционно-педагогическая работа при семантической афазии

5.4. Афферентная кинестетическая моторная афазия

5.4.1. Коррекционно-педагогическая работа при афферентной моторной афазии

5.5. Эфферентная моторная афазия

5.5.1. Коррекционно-педагогическая работа при эфферентной моторной афазии

5.6. Динамическая афазия

5.6.1. Коррекционно-педагогическая работа при динамической афазии

5.7. Афазия у левшей

5.8. Положения коррекционно-педагогической работы по преодолению афазии

Глава 6. ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ (ФФНР)

КОРРЕКЦИЯ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

КОРРЕКЦИЯ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Глава 7. ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ (ОНР)

МЕТОДИКА КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

БИБЛИОГРАФИЯ