

УДК 371.11
ББК 74.204

Рецензенты:

Асмолова Л.М. (Плахова Л.М.), кандидат педагогических наук,
профессор кафедры управления персоналом
ГОУ ВПО «Московский институт открытого образования».

Бахарева Е.В., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры управления образовательными системами (УОС)
ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный
университет (МПГУ).

Воровщиков С.Г., доктор педагогических наук,
профессор кафедры УОС, декан факультета повышения квалификации и
профессиональной переподготовки работников образования МПГУ.

Ярулов А.А., доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии
развития, профессор кафедры УОС МПГУ.

Цибульникова, В.Е. История внутришкольного управления \ Под на-
учной редакцией **Т.И. Шамовой.** – М.: Изд-во «Прометей», 2011. – 208 с.

Монография знакомит читателей с историей внутришкольного управления в России, содержит обобщение накопленного в педагогической науке теоретико-методологического материала по проблемам управления школой и описание исторических событий, сопутствующих зарождению, становлению и развитию методологии, теории и практики внутришкольного управления. Издание предназначено для руководителей и учителей школ, аспирантов и соискателей, преподавателей системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Ответственный редактор: *Федосеева И.В.*
Литературный редактор: *Потапова Г.А.*
Верстка: *Лисова Н.И.*

Подписано в печать 11.01.2011. Формат 60х90/16. Объем 13
п.л. Тираж 1000 экз. Заказ № 106.

ISBN 978-5-7042-2261-3



9 785704 222613

© В. Е. Цибульникова, 2011
© Издательство «Прометей», 2011

ISBN 978-5-7042-2261-3

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	7
-----------------------	---

Глава 1. ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ, УСЛОВИЯ И ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕОРИИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ	23
---	----

1.1. Становление управления школами в дореволюционной России	23
1.2. Руководство советской школой и постановка проблем внутришкольного управления в постсоветский период и в условиях модернизации российского образования	39
1.2.1. Руководство советской школой	39
1.2.2. Постановка проблем внутришкольного управления в постсоветский период	49
1.2.3. Внутришкольное управление в условиях модернизации российского образования	52
1.3. Формирование научных взглядов на категорию «внутришкольное управление»	59
Выводы	73

Глава 2. ГЕНЕЗИС ТЕОРЕТИКО- МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ВНУТРИШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ	75
--	----

2.1. Развитие методологических подходов к внутришкольному управлению и их классификация.	77
2.2. Научные представления о закономерностях и принципах внутришкольного управления	107

2.2.1. Закономерности внутришкольного управления ..	107
2.2.2. Принципы внутришкольного управления	114
2.3. Научные точки зрения на состав функций и методов внутришкольного управления	124
2.3.1. Функции внутришкольного управления	124
2.3.2. Методы внутришкольного управления	130
2.4. Периоды генезиса теоретико-методологических основ внутришкольного управления	138
2.4.1. Эмпирический период формирования теоретико-методологических основ внутришкольного управления (начало XX в. – 1970 г.)	140
2.4.2. Зарождение теоретико-методологических основ внутришкольного управления (1970-1980 гг.)	141
2.4.3. Становление теоретико-методологических основ внутришкольного управления (1980-1990 гг.)	142
2.4.4. Развитие теоретико-методологических основ внутришкольного управления (1990 г. – по настоящее время)	146
Выводы	154
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	155
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	160
ПРИЛОЖЕНИЯ	185