

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ДОРЖИ БАНЗАРОВА

Э Т И К А

Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ
в качестве учебно-методического пособия для обучающихся
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Улан-Удэ
Издательство Бурятского госуниверситета
2020

УДК 17 (075.8)
ББК 87.7 (я73)
Э 901

Утверждено к печати редакционно-издательским советом
Бурятского государственного университета

Р е ц е н з е н т ы

К. А. Багаева

канд. филос. наук, доцент, Бурятский государственный
университет

Э. Ч. Дарибазарон

д-р филос. наук, профессор, Восточно-Сибирский
государственный университет технологий и управления

Э 901 **Этика: учебно-методическое пособие** / сост. Н. А. Жапова,
Э. Д. Чагдурова. — Улан-Удэ: Издательство Бурятского гос-
университета, 2020. — 120 с. ISBN 978-5-9793-1501-0

В пособии дана программа курса «Этика», раскрываются цели и задачи дисциплины, компетенции студента, тематика лекций. Пособие оснащено учебно-методическим материалом: темами рефератов, примерными тестами, списком рекомендуемой литературы, заданиями по работе с терминологическим аппаратом.

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), и преподавателей этики.

УДК 17 (075.8)
ББК 87.7 (я73)

ISBN 978-5-9793-1501-0

© Н. А. Жапова, Э. Д. Чагдурова,
составление, 2020
© Бурятский госуниверситет
им. Д. Банзарова, 2020

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, изучающих курс «Этика» в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и для преподавателей этики.

Курс «Этика» относится к дисциплинам курсов по выбору вариативной части Блока 1 в структуре образовательной программы.

Пособие состоит из двух частей: в первой части раскрываются структура и содержание дисциплины, включающую цели и задачи дисциплины, основные компетенции студента, которыми он должен овладеть в результате освоения курса, тематику лекционных занятий. Во второй части представлено учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса, содержащее тематику рефератов, примерные вопросы тестов, вопросы к зачету, словарь терминов, дан список рекомендуемой литературы.

Цели освоения дисциплины

Целью курса является раскрытие содержания этики как философской дисциплины, выявление и определение социально-исторической природы и сущности этического знания, его духовно-ценностной значимости. Анализ развития этической мысли в истории философии позволяет показать, что важнейшими проблемами, волновавшими мыслителей, были вопросы обоснования морали и законы морального поведения, что привело в итоге к формированию, с одной стороны, философии морали как теоретического знания, а с другой — к развитию прикладной этики.

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальной компетенции УК-5: способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- историю этических учений;
- основные понятия морали;
- основные положения теории общения;

уметь:

- соотносить этические нормы с реальностью;
- осуществлять моральную рефлексию, диагностировать и оценивать этические проблемы, возникающие в процессе общения;
- вступать в диалог и сотрудничество;

владеть:

- основными понятиями морального сознания и нравственности в решении этических проблем;
- навыками толерантного диалога и сотрудничества в ситуации культурного, этнического, конфессионального многообразия.

Основной задачей пособия является изучение этических проблем в рамках дисциплины «Этика». Пособие имеет структуру: тематическое планирование курса; тексты лекций, методические рекомендации для студентов по изучению курса; библиографический список.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Тема 1. Этика как наука	5
Тема 2. Этика Древнего мира	11
Тема 3. Этика Средневековья	20
Тема 4. Этика Нового времени и XVIII–XIX вв.	27
Тема 5. Этика XIX–XX вв.	39
Тема 6. Нравственный опыт человека	46
Тема 7. Основные направления прикладной этики	53
Тема 8. Деловая этика	61
Тема 9. Педагогическая этика	69
Методические рекомендации для студентов	78
Терминологический словарь	88
Тематика рефератов	93
Контрольно-тестовые задания	96
Вопросы к зачету	112
Библиографический список	117