

Центр проблемного анализа и государственно-
управленческого проектирования

В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, М.В. Вилисов, Д.В. Соколов

Наука и власть Проблема коммуникаций

Москва
Научный эксперт
2009

УДК 342.5:001
ББК 67.400.6ж
Я34

Якунин В.И., Сулакшин С.С., Вилисов М.В., Соколов Д.В. Наука и власть Проблема коммуникаций. М.: Научный эксперт, 2009. — 248 с.

ISBN 978-5-91290-075-4

Эффективность государственного управления в современных условиях зависит от глубины понимания отношений, являющихся объектом управления, и от степени проработанности принимаемых управленческих решений. Любой, даже самый профессиональный управленец в условиях постоянно возникающих новых вызовов, усиливающегося потока информации нуждается в научно-экспертной поддержке своей деятельности, обеспечивающей необходимый уровень проработки управленческих проблем и решений, позволяющей формировать стратегию развития. Поэтому от эффективности взаимодействия власти и науки зависит успешность государственного управления и, в конечном итоге, судьба страны.

В работе исследуются основные цели и механизмы организации взаимодействия власти и науки в России и ряде зарубежных стран, идентифицируются проблемы в организации взаимодействия российской власти и научно-экспертного сообщества, а также предлагаются варианты решения этих проблем с учетом зарубежного опыта и российских особенностей. Работа основана на результатах обзора обширной практики научно-экспертной деятельности в сфере государственного управления.

Книга предназначена для специалистов органов государственной власти и органов местного самоуправления, работников управленческого аппарата крупных компаний, представителей научно-экспертного сообщества, политиков, преподавателей вузов, студентов и аспирантов.

На обложке:

И.К. Федоров «Императрица Екатерина II у М.В. Ломоносова». 1884 г.

УДК 342.5:001
ББК 67.400.6ж

ISBN 978-5-91290-075-4 © Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования

Содержание

Введение — постановка задачи.....	4
Глава 1. Наука и власть как субъекты коммуникации.....	33
1.1. Общая институциональная характеристика.....	33
1.2. Субъекты взаимодействия.....	39
1.3. Потенциал коммуникаций.....	96
Глава 2. Мировой опыт научно-экспертной поддержки власти...139	
2.1. Основные достижения.....	139
2.2. Возможности и риски переноса зарубежного опыта в Россию.....	181
Глава 3. Российская проблема интеллектуальной поддержки власти.....	189
3.1. Основные задачи в российском контексте.....	189
3.2. О возможной схеме научной поддержки законотворческой деятельности Правительства РФ.....	209
Заключение.....	235
Список литературы.....	239

Введение — постановка задачи

В сложно устроенной системе государства — общества — страны существуют два весьма существенных института. Само государство (или власть) и национальная наука. Государство здесь имеется в виду в определенном своем качестве, а именно, в качестве механизма разработки, принятия и реализации управленческих решений. Эти институты связаны друг с другом, зависят друг от друга. Привычно и само собой разумеется то, что наука должна поддерживаться, финансироваться государством, т. е. зависит от государства, нуждается в нем. И это действительно так. Однако, воспринимая реальные факты отношения современного Российского государства к национальной науке, которых более чем достаточно, можно прийти к выводу, что Российское государство в национальной науке не очень-то нуждается.

Возникает вопрос: для чего вообще государству (государственной власти) нужна наука? Можно видеть две группы неотъемлемых потребностей государства. Неотъемлемых — значит критически или жизненно важных для него. Как воздух для человека. Лиши человека воздуха — и он умрет. Так и у государства как института существуют неотъемлемые потребности. Забудем о них — и государство станет беспомощным, развалится, превратится в несостоятельное, проиграет геополитическое соревнование или войну и так же умрет, как человек, лишенный возможности дышать. Речь пойдет именно о таких потребностях государства в некоторых услугах национальной науки. Существует много вопросов в этом контексте: бюджета, госзаказа, подготовки кадров, национальных программ, системы аттестации, негосударственной науки и т. п. В настоящей монографии рассматривается конкретный вопрос, а именно — коммуникаций двух субъектов: власти и науки.

Итак, зачем власти (государству) наука? Есть две критически важных сферы.

Во-первых, это государственный суверенитет и безопасность.

Обеспечить эти две потребности возможно только при достаточной развитости оборонной науки, с которой связаны науки — фундаментальная, точные, да и все прикладные, включая часть гуманитарных. Очевидно, что для крупных государств, к числу которых принадлежит Россия, обеспечение государственного суверенитета без оборонной самодостаточности невозможно. Когда-то считалось, что постоянные члены Совета Безопасности ООН — это только те страны, у которых есть собственный боеприпасный производственный цикл. Появление нового супероружия, меняющего понятие суверенитета для малых государств (типа ядерного, направленного действия или информационно-психологического), — это исключительно дело новых научных изысканий.

Информационные, психологические аспекты войны, сложные способы подрыва несиловых оснований государственности враждебной страны, что входит в предмет части гуманитарных наук, — это тоже аспекты науки. Несиловые основания государственности страны — это как раз те потенциалы, подрыв которых привел к развалу СССР, несмотря на его самую мощную в мире армию и ядерно-ракетную мощь.

В СССР вся наука финансировалась государством либо по схеме прямого госзаказа, либо по схеме т. н. хозрасчетного финансирования, но и здесь заказчиком выступали государственные предприятия. Так вот в документах госзаказа всегда значилось обязательство исполнителя усмотреть в получаемых результатах военный аспект их применения. Если считать, что государственный суверенитет — это для страны ценность № 1, то, вероятно, такой подход является правильным. Передовая оборонно значимая наука, как бы к этому не относиться, всегда выступала локомотивом и общегражданского технического прогресса.

Что происходит сегодня с самыми передовыми достижениями науки? Они, к сожалению, все реже реализуются на российской территории — сегодня российские мозги во многом работают за рубежом, на чужую оборону и суверенитет. Вряд ли кто-то сомневается, что такой итог не является большим достижением в управлении наукой современным Российским государством.