

ББК 88в631я73

К 632

Рецензенты:

С. Л. Злобина, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры
статистики и математики СибУПК

Е. В. Казанцева, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры высшей
математики НГТУ

Работа подготовлена на кафедре высшей математики
для студентов, обучающихся по направлению
37.03.01 «Психология».

Комиссаров В. В.

К 632 Математические методы в психологии. Практикум:
учебное пособие / В. В. Комиссаров, Н. В. Комиссаро-
ва. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022. — 116 с.

ISBN 978-5-7782-4684-3

Учебное пособие состоит из пяти разделов, характеризующих
используемые в психологии математические методы. Содержит за-
дачи для самостоятельной и аудиторной работы, примеры решения.
В приложении имеются необходимые статистические таблицы.

Предназначено для студентов дневного и заочного отделения,
магистрантов и аспирантов, обучающихся по специальности психо-
логия.

ББК 88в631я73

ISBN 978-5-7782-4684-3

© Комиссаров В. В.,
Комиссарова Н. В., 2022

© Новосибирский государственный
технический университет, 2022

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	5
1 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТОЧЕЧНЫХ И ИНТЕРВАЛЬНЫХ ОЦЕНОК ВЫБОРКИ	7
1.1 Варианты заданий по теме	8
1.2 Пример выполнения задания по теме «Определение точечных и интервальных оценок выборки» .	18
2 ОЦЕНКИ РАЗЛИЧИЙ МЕЖДУ ВЫБОРКАМИ	22
2.1 Задания по теме «Оценки различий между выборками»	22
2.2 Пример выполнения заданий по теме «Оценки различий между выборками»	38
3 ОЦЕНКИ ДОСТОВЕРНОСТИ СДВИГА В ЗНАЧЕНИЯХ ИССЛЕДУЕМОГО ПРИЗНАКА	48
3.1 Задания по теме «Оценки достоверности сдвига в значениях исследуемого признака»	48
3.2 Пример выполнения заданий по теме «Оценки достоверности сдвига в значениях исследуемого признака»	60
4 ВЫЯВЛЕНИЕ РАЗЛИЧИЙ В РАСПРЕДЕЛЕНИИ ПРИЗНАКА	68
4.1 Задания по теме «Выявление различий в распределении признака»	68

4.2	Пример выполнения заданий по теме «Выявление различий в распределении признака»	74
5	ЗАДАЧИ КОРРЕЛЯЦИИ	82
5.1	Задания по теме «Ранговая корреляция»	82
5.2	Пример выполнения задания по теме «Ранговая корреляция»	94
	БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	99
	ПРИЛОЖЕНИЕ	100