

УДК 372
ББК 74.48
Н626

*Печатается по постановлению Редакционно-издательского совета
 ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»*

Рецензенты:

О.В. Сосновская, доктор педагогических наук, профессор

Н.В. Семенова, доктор филологических наук, профессор

Н626 Никитченков А.Ю. Фольклор в системе филологической и методической подготовки педагогов начальной школы: Монография. – М.: Прометей, 2013. – 272 с.

Монография адресована специалистам по подготовке педагогических кадров (направлению «Педагогическое образование», профилю «Начальное образование»), студентам и аспирантам, изучающим методику обучения русскому языку и литературному чтению, учителям начальной школы.

Фольклор как учебный материал укоренен в традиции отечественного начального образования и широко задействован в системе современного литературного чтения, активно используется во внеклассной работе. Роль фольклора в читательской деятельности младших школьников определяется его значительным влиянием на художественную литературу, адресованную ребенку этого возраста. Жанры школьного фольклора – часть детской субкультуры, и нередко сами ученики являются их носителями и исполнителями. Педагог, компетентный в области теории и практики преподавания фольклора, востребован современной начальной школой. Различные аспекты его профессиональной подготовки представлены в данной монографии.

Материалы книги также могут быть полезны и широкому кругу читателей, которые интересуются проблемами детского чтения, вопросами литературного образования младших школьников и их стихийного словесного творчества.

Работа выполнена на кафедре русского языка и методики его преподавания в начальной школе ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет».

ISBN 978-5-7042-2491-4

© А. Ю. Никитченков, 2013

© Издательство «Прометей», 2013

С О Д Е Р Ж А Н И Е

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1. Концептуальные основы процесса обучения педагогов начального образования теории и практике преподавания фольклора в начальной школе.....	9
ГЛАВА 2. Филологическая и методическая подготовка педагогов начальной школы по фольклору как система взаимосвязей	30
ГЛАВА 3. Аспекты истории методики преподавания фольклора в контексте подготовки педагогов начальной школы.....	45
ГЛАВА 4. Специфика фольклора как компонент филологической и методической подготовки педагогов начальной школы.....	60
ГЛАВА 5. Анализ языка и образного мира произведений устного народного творчества в системе профессиональной подготовки педагогических кадров	91
ГЛАВА 6. Подготовка педагогов к организации литературного чтения произведений различных жанров традиционного устно-поэтического творчества	118
ГЛАВА 7. Современный школьный фольклор в системе подготовки педагогов начальной школы.....	180
ГЛАВА 8. Подготовка педагогов к решению вопросов духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников средствами устного народного творчества	189

ГЛАВА 9. Исследовательская деятельность студентов на материале произведений устно-поэтического творчества	204
ГЛАВА 10. Фольклор и методика его преподавания в структуре современного уровневого образования педагогов начальной школы.....	229
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	248
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	253
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	254
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	257
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	261
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....	270