

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

В.А. Багина

**ПРАКТИКУМ ПО ПЕДАГОГИКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
(Учебно – методическое пособие для бакалавров)**

А

Великие Луки

2018

Печатается по решению редакционно – издательского совета ФГБОУ
ВО

«Великолукская государственная академия физической культуры и
спорта»

Утверждено на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»,
Протокол № 4 от 25 декабря 2018 года

Рецензенты:

Н.Г. Ершова – доктор педагогических наук, доцент, профессор
кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Великолукская
государственная академия физической культуры и спорта»

Е.С. Снегова - кандидат педагогических наук, доцент кафедры
социально – гуманитарных и естественно – научных дисциплин ФГБОУ
ВО «Великолукская государственная сельскохозяйственная академия»

В.А. Багина

**ПРАКТИКУМ ПО ПЕДАГОГИКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
(учебно – методическое пособие для бакалавров)**

В учебно – методическом пособии представлены основные темы, предусмотренные программой, изложены современные подходы к организации деятельности студентов на занятиях. Освоение студентами предметного содержания осуществляется в ходе практико-преобразующей деятельности, организованной с помощью тех или иных методов, форм, педагогических технологий.

Практикум представляет собой сборник заданий разного типа и уровня сложности: ситуационные задачи, тренинговые упражнения, фрагменты деловых игр, тесты и творческие задания; вопросы по

каждой теме занятия; материал для самостоятельной работы; тестовые задания для самоконтроля знаний.

Работа с практикумом будет способствовать овладению приемами понимания другого человека, элементами техники контакта; формированию основ коммуникативных, гностических, организаторских, конструктивно – проектировочных умений и становлению индивидуального стиля профессионально – педагогического общения и деятельности.

Учебно-методическое пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» и 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

СОДЕРЖАНИЕ

<u>ВВЕДЕНИЕ</u>	4
<u>Общие методические указания к проведению практических занятий</u> ..	7
<u>РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИКУ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</u>	11
<u>1.1. Проблемы и задачи педагогики физической культуры</u>	11
<u>РАЗДЕЛ II. СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</u>	15
<u>2.1. Структура и содержание профессиональной педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности</u>	15
<u>2.2. Педагогическое мастерство спортивного педагога</u>	20
<u>2.3. Культура внешнего вида спортивного педагога</u>	26
<u>2.4. Основы мимической и пантомимической выразительности педагога</u>	30
<u>2.5 Педагогическое общение как форма педагогического взаимодействия спортивного педагога</u>	40
<u>РАЗДЕЛ III. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	50

<u>3.1. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом</u>	50
<u>3.2. Структура и содержание воспитательного процесса</u>	52
<u>3.3. Особенности самовоспитания в спорте</u>	53
<u>3.4. Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом</u>	54
<u>РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ПЕДАГОГИКЕ СПОРТА</u>	59
<u>4.1. Структура процесса обучения</u>	59
<u>4.2. Педагогические инновации и технологии в сфере физической культуры</u> 61	
<u>ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ</u>	64
<u>Перечень вопросов к зачету</u>	64
<u>Перечень практических навыков, необходимых для демонстрации на зачете</u>	67
<u>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ</u>	69
<u>Перечень примерных контрольных вопросов для самостоятельной работы</u>	70
<u>Перечень заданий для самостоятельной работы</u>	79
<u>ЛИТЕРАТУРА</u>	81
Рекомендуемая литература (основная)	81
Рекомендуемая литература (дополнительная)	82
Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет»	84
<u>ПРИЛОЖЕНИЯ</u>	85

ВВЕДЕНИЕ

Педагогика физической культуры входит в базовую часть общепрофессиональных дисциплин подготовки бакалавров по

направлению 49.03.01 «Физическая культура» и в вариативную 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Целью освоения дисциплины является развитие профессионально-педагогической компетентности выпускника, его готовности к решению педагогических задач обучения и воспитания в образовательном процессе физической культуры и спорта.

Основные задачи, решаемые учебно-методическим пособием:

1. Закрепление и углубление знаний студентов по педагогике физической культуры.
2. Развитие у студентов общеучебных умений: анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать полученную информацию.
3. Выработка умений применять знания в ситуациях, моделирующих профессионально-педагогическую деятельность;
4. Формирование навыков самостоятельной работы с учебной и методической литературой
5. Формирование умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности и намечать направления к самосовершенствованию.

При организации деятельности студентов на учебных занятиях использовались следующие подходы:

- **лично-деятельностный**, дающий каждому студенту возможность занимать позицию субъекта деятельности и развития;
- **диалогический**, предполагающий между преподавателем и студентом равноправные субъект - субъектные отношения, сотрудничество, эмоциональную открытость и взаимодоверие;