

**图书在版编目( CIP )数据**

心理诊断学 / 李里, 伍力主编. -- 昆明 : 云南大学出版社, 2018

ISBN 978-7-5482-3417-3

I. ①心… II. ①李… ②伍… III. ①心理诊断—教材 IV. ①R44

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第162350号

策划编辑：邓立木

责任编辑：石 可

装帧设计：贺 涛

## **心理诊断学**

主 编 / 李 里 伍 力

副主编 / 余秋梅 李 超 王 维 马 莉

**出版发行：**云南大学出版社

**印 装：**昆明市五华区猩猩教育印务有限公司

**开 本：**787mm×1092mm 1/16

**印 张：**12.75

**字 数：**230千

**版 次：**2018年8月第1版

**印 次：**2018年8月第1次印刷

**书 号：**ISBN 978-7-5482-3417-3

**定 价：**38.00元

**社 址：**昆明市一二一大街182号(云南大学东陆校区英华园内)

**邮 编：**650091

**电 话：**(0871) 65031071 65033244

**网 址：**<http://www.ynup.com>

**E-mail：**[market@ynup.com](mailto:market@ynup.com)

本书若发现印装质量问题, 请与印厂联系调换, 联系电话: 0871-64167045。

## 前 言

世界卫生组织（WHO）对健康的定义是“健康不仅是没有疾病，而且包括躯体健康、心理健康、社会适应良好和道德健康”。目前，心理健康越来越受到人们的重视，许多学校都开设了相关的专业，市面上相关的书籍也是汗牛充栋。但是如何把学到的心理学知识应用到实际的工作或学习中，对初学者来说是一个很大的考验。当面对一个个各不相同的来访者时，如何正确地判断出来访者的心理问题是后面开展工作的关键环节。来访者是一般心理问题，还是严重心理问题，或者是异常心理问题呢？本书写作的目的是希望主要通过采用半开放式的提问结构，让初学者有重点、有目的地采集来访者的资料，从而做出正确的心理问题诊断。

本书主要分为两个部分。第一部分是总论，介绍了心理诊断的基本理论、基本技能、症状学基础。第二部分是各论，介绍了各种常见心理问题的诊断过程，比如“一般心理问题和严重心理问题”“人格障碍”“应激障碍”和“恐惧症”的诊断过程，基本涵盖了常见的心理或精神疾病。本书在制定检查流程和提问方式时参考了各种定式化的检查工具和量表，但又进行了优化，使其更贴近临床，避免了原工具的繁琐。在对具体疾病的问诊中则紧扣 ICD - 10 的诊断标准，确认后即可做出明确诊断。

参与本书编写的作者既有从事精神疾病诊疗及心理问题咨询的一线工作者，又有大学教授理论知识的老师，他们都有着丰富的工作经验，保证了本书的权威性和实用性。本书能顺利编完，我们要特别感谢编者们的辛勤付出以及昆明学院 2014 级教育学（心理健康教育方向）班的张剑敏、吕禛、黄源滨三位同学的细致校对。由于我们水平有限，本书难免有疏忽和不足之处，敬请广大读者提出宝贵意见，以便我们不断提高本书的质量。



# 目 录

绪 论 .....	(1)
第一节 心理诊断学概述 .....	(1)
第二节 心理诊断的基本原则 .....	(4)
第一章 心理诊断的基本步骤 .....	(9)
第一节 资料收集 .....	(9)
第二节 资料整理 .....	(10)
第三节 资料分析 .....	(12)
第四节 初步诊断 .....	(12)
第五节 鉴别诊断 .....	(14)
第六节 验证诊断 .....	(14)
第二章 心理诊断的基本技能 .....	(17)
第一节 心理诊断的关系建立技术 .....	(17)
第二节 心理诊断的谈话与观察技术 .....	(23)
第三节 心理诊断的资料收集技术 .....	(29)
第三章 心理诊断的症状学基础 .....	(33)
第一节 认知过程障碍 .....	(33)
第二节 情感障碍 .....	(51)
第三节 意志和行为障碍 .....	(52)

第四章 一般心理问题和严重心理问题的诊断 .....	(58)
第一节 正常及异常心理的诊断 .....	(60)
第二节 一般心理问题和严重心理问题的诊断 .....	(65)
第五章 人格障碍的诊断 .....	(73)
第一节 人格障碍疾病概述 .....	(74)
第二节 人格障碍临床描述 .....	(76)
第三节 人格障碍结构式问诊 .....	(80)
第四节 人格障碍诊断和鉴别诊断 .....	(83)
第六章 应激障碍的诊断 .....	(89)
第一节 应激障碍疾病概述 .....	(90)
第二节 应激障碍临床描述 .....	(95)
第三节 应激障碍结构式问诊 .....	(97)
第四节 应激障碍诊断与鉴别诊断 .....	(100)
第七章 恐惧症的诊断 .....	(106)
第一节 恐惧症疾病概述 .....	(107)
第二节 恐惧症临床描述 .....	(109)
第三节 恐惧症结构式问诊 .....	(110)
第四节 恐惧症诊断与鉴别诊断 .....	(112)
第八章 焦虑症的诊断 .....	(115)
第一节 焦虑症疾病概述 .....	(115)
第二节 焦虑症临床描述 .....	(118)
第三节 焦虑症结构式问诊 .....	(119)
第四节 焦虑症诊断与鉴别诊断 .....	(121)

---

第九章 强迫症的诊断	(125)
第一节 强迫症疾病概述	(125)
第二节 强迫症临床描述	(128)
第三节 强迫症结构式问诊	(130)
第四节 强迫症诊断与鉴别诊断	(132)
第十章 分离(转换)性障碍的诊断	(135)
第一节 分离(转换)性障碍疾病概述	(136)
第二节 分离(转换)性障碍临床描述	(138)
第三节 分离(转换)性障碍结构式问诊	(140)
第四节 分离(转换)性障碍诊断与鉴别诊断	(142)
第十一章 心境障碍的诊断	(147)
第一节 心境障碍疾病概述	(148)
第二节 心境障碍临床描述	(152)
第三节 心境障碍结构式问诊	(153)
第四节 心境障碍诊断与鉴别诊断	(158)
第十二章 精神分裂症的诊断	(165)
第一节 精神分裂症疾病概述	(166)
第二节 精神分裂症临床描述	(169)
第三节 精神分裂症结构式问诊	(171)
第四节 精神分裂症诊断与鉴别诊断	(175)
第十三章 注意缺陷与多动障碍的诊断	(179)
第一节 注意缺陷与多动障碍疾病概况	(179)
第二节 注意缺陷与多动障碍临床描述	(181)

· 4 · 心理诊断学

---

第三节 注意缺陷与多动障碍结构式问诊	.....	(183)
第四节 注意缺陷与多动障碍诊断和鉴别诊断	.....	(183)
第十四章 孤独症的诊断	.....	(187)
第一节 孤独症疾病概述	.....	(188)
第二节 孤独症临床描述	.....	(190)
第三节 孤独症结构式问诊	.....	(192)
第四节 孤独症诊断与鉴别诊断	.....	(193)
参考文献	.....	(196)