

УДК 376.37
ББК 74.5
А875

Автор учебно-методического пособия «Логопедическое и психолого-педагогическое сопровождение развития детей младенческого возраста с перинатальным поражением нервной системы и детским церебральным параличом» – Елена Филипповна Архипова, доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии, дефектологического факультета, института детства МПГУ

Архипова, Е. Ф.

А875 Логопедическое и психолого-педагогическое сопровождение развития детей младенческого возраста с перинатальным поражением нервной системы и детским церебральным параличом [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / Е. Ф. Архипова. — Эл. изд. — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 182 с.). — М. : Изд-во В. Секачев, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-4481-0469-5

Пособие адресовано детским неврологам, неонатологам, клиническим психологам, психолого-педагогическим службам Перинатальных Центров, членам Центральной и территориальной психолого-медико-педагогических комиссий (ЦИМИК, ПМПК), дефектологам, логопедам, студентам дефектологических факультетов, педагогам служб ранней помощи, педагогическим работникам организаций системы Социальной защиты инвалидов, педагогам коррекционных реабилитационных центров, психологам, воспитателям инклюзивных и компенсирующих групп ДОО, родителям, имеющим детей с перинатальными поражениями нервной системы и ДЦП.

Учебно-методическое пособие может использоваться при проведении курсов повышения квалификации, при реализации программ профессиональной переподготовки и направлений дополнительного профессионального образования по специальности «Специалист в сфере ранней помощи». Подготовка «специалистов в сфере ранней помощи» начинается в связи с реализацией Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года.

УДК 376.37
ББК 74.5

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Логопедическое и психолого-педагогическое сопровождение развития детей младенческого возраста с перинатальным поражением нервной системы и детским церебральным параличом [Текст] : учебно-метод. пособие / Е. Ф. Архипова. — М. : Изд-во В. Секачев, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-88923-971-0.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-4481-0469-5

© Е. Ф. Архипова, 2019
© В. Секачев, издание, 2019

Содержание

Введение.....	4
Нормативно-правовые основы ранней помощи детям с ПП НС.....	8
Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы.....	8
Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации ..	16
Клинико-логопедическое обследование детей с первых недель жизни	19
Комплексное логопедическое обследование.....	20
Комплексный характер коррекционно-логопедической работы ..	20
Основные направлениями логопедической работы.....	21
Особенности развития детей с ДЦП в первые два года жизни....	22
Характеристика двигательной сферы.....	22
Состояние артикуляционного аппарата и дыхания.....	23
Голосовая активность.....	26
Некоторые особенности психического развития.....	30
Уровни доречевого развития детей с ДЦП.....	35
I уровень – отсутствие голосовой активности.....	35
II уровень – наличие недифференцированной голосовой ак- тивности.....	40
III уровень – наличие гуления.....	44
IV уровень – наличие лепета.....	47
Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ДЦП	54
Позы для занятий «Рефлекс запрещающие позиции».....	57
Направления и содержание коррекционно-педагогической рабо- ты.....	57
Дыхательная гимнастика.....	61
Логопедический массаж.....	65
Артикуляционная гимнастика.....	74
Стимуляция эмоционального общения.....	80
Стимуляция голосовых реакций и речевой активности.....	81
Развитие зрительного восприятия.....	88
Развитие слухового восприятия.....	91
Развитие зрительно-моторной координации.....	94
Приложение. Планы занятий с детьми	104

Методика исследования голосовой и речевой активности ребенка.....	119
Заключение.....	122
Указатель специальных терминов.....	123
Рекомендуемая литература.....	125
Приложение. Ориентировочные показатели всех линий развития ребенка с рождения до конца первого года жизни	126