

УДК 37.013.42(075)  
ББК 74.66я7  
М25

**Рецензенты:**

*Галагузова М. А., д-р пед. наук, проф.;*  
*Фомина С. Н., д-р пед. наук, доц.;*  
*Федосеева И. А., д-р пед. наук, проф.*

**Мардахаев, Л. В.**

М25      Социальная педагогика : социальное воспитание :  
учебник / Л. В. Мардахаев. — 2-е изд., перераб. и доп. —  
Москва : Директ-Медиа, 2022. — 400 с.

ISBN 978-5-4499-3271-6

Учебник «Социальная педагогика: социальное воспитание» ориентирован на профессиональную подготовку студентов средних и высших учебных заведений по направлениям «педагогическое образование», «психолого-педагогическое образование» и «организация работы с молодежью». Он включает материал, отвечающий требованиям современного уровня социального и социально-педагогического образования, а также вопросы для самоконтроля и литературу, позволяющую студентам углубить знания по темам.

Пособие адресовано студентам педагогических вузов и вузов, занимающихся подготовкой специалистов педагогического и психолого-педагогического направления, организации работы с молодежью; преподавателям, аспирантам и докторантам, изучающим вопросы, связанные с социальным воспитанием, а также слушателям системы дополнительного социально-педагогического образования.

УДК 37.013.42(075)  
ББК 74.66я7

ISBN 978-5-4499-3271-6

© Мардахаев Л. В., текст, 2022  
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2022

# Оглавление

Предисловие .....	7
Раздел I. Основы социального воспитания и его виды .....	14
Глава 1. Социальное воспитание: сущность и содержание .....	14
1.1. Сущность и содержание социального воспитания.....	14
1.2. Социальное воспитание с позиции государства (общества) .....	20
1.3. Социальное воспитание с позиции социальных институтов и самой личности как их субъектов.....	28
Глава 2. Деструктивное социально-обусловленное воспитание подрастающего поколения, его назначение, сущность и содержание.....	34
2.1. Асоциальное и антисоциальное воспитание подрастающего поколения, их деструктивное социально-обусловленное назначение.....	34
2.2. Деструктивное субъектное воспитание несовершеннолетних — «черная педагогика», его причины, сущность и содержание .....	42
Глава 3. Неформальное, естественное воспитание подрастающего поколения .....	53
3.1. Истоки понимания естественного воспитания растущего человека .....	53
3.2. Сущность и содержание неформального, естественного, средового воспитания растущего человека .....	57
3.3. С. Т. Шацкий и А. С. Макаренко о педагогизации среды жизнедеятельности воспитанников .....	63
Глава 4. Формальное и внеформальное воспитание обучающихся общеобразовательной организации .....	69
4.1. Формальное воспитание обучающихся, его сущность, содержание и особенности организации.....	69
4.2. Внеформальное воспитание детей и подростков .....	77
Глава 5. Целенаправленное воспитание ребенка, его сущность и содержание .....	86
5.1. Целенаправленное воспитание воспитанника, его сущность и содержание.....	86
5.2. Требования, предъявляемые к субъекту целенаправленного воспитания .....	91
5.3. Реализация целенаправленного воспитания субъектом и пути ее совершенствования.....	98

Глава 6. Со-бытийность и ее влияние на воспитание растущего человека .....	104
6.1. Со-бытийность в жизни несовершеннолетнего, ее сущность и формы проявления .....	104
6.2. Виды со-бытийности и их воспитательное влияние на несовершеннолетнего.....	110
Раздел II. Воспитание несовершеннолетних в семье.....	119
Глава 7. Родители как субъект социального воспитания и рекомендации им как воспитателям .....	119
7.1. Родители как субъект социального воспитания своих детей.....	119
7.2. Ошибки и недостатки в воспитании родителями своих детей.....	125
7.3. Некоторые рекомендации родителям по воспитанию своих детей .....	130
Глава 8. Воспитание ребенка в семье и пути повышения ее воспитательных возможностей .....	137
8.1. Особенности воспитания ребенка в семье .....	137
8.2. Основные причины негативной направленности в воспитании ребенка в семье .....	142
8.3. Пути повышения воспитательных возможностей семьи .....	148
Глава 9. Воспитание ребенка в приемной семье и пути повышения ее воспитательных возможностей.....	153
9.1. Привлечение и подготовка приемных родителей к приему и воспитанию ребенка.....	153
9.2. Адаптация ребенка и приемной семьи.....	158
9.3. Пути повышения воспитательных возможностей приемной семьи .....	163
Глава 10. Индивидуальное воспитание ребенка.....	172
10.1. Истоки индивидуально-ориентированного воспитания ребенка в семье.....	172
10.2. Социально-педагогические проблемы и трудности привлечения к индивидуальному воспитанию няни и домашнего воспитателя.....	176
10.3. Индивидуализация в процессе семейного образования.....	184
Глава 11. Совоспитатели и совместность в воспитании несовершеннолетнего.....	189
11.1. Совоспитатели несовершеннолетнего и их характеристика .....	189

11.2. Совместность в воспитании воспитанника, ее сущность и особенности проявления .....	195
Раздел III. Воспитание обучаемых в образовательных организациях.....	205
Глава 12. Педагог, воспитатель и другие субъекты социального воспитания .....	205
12.1. Педагог как субъект социального воспитания, его место и роль в повышении своего воспитательного воздействия .....	205
12.2. Социальный педагог, воспитатель и другие субъекты воспитания несовершеннолетних .....	214
Глава 13. Классный руководитель — субъект социального воспитания обучаемых образовательной организации.....	223
13.1. Классный руководитель образовательной организации, его место и роль в воспитании обучаемых.....	223
13.2. Особенности воспитательной работы классного руководителя с обучаемыми класса .....	230
13.3. Пути повышения воспитательной роли классного руководителя.....	238
Глава 14. Воспитание в дошкольной и общеобразовательной организации .....	242
14.1. Воспитание, система воспитания и воспитательная система в образовательной организации, их сущность и содержание.....	242
14.2. Воспитание детей в период дошкольного образования.....	249
14.3. Воспитание детей в период начального общего образования.....	254
14.4. Некоторые проблемы воспитания обучающихся в период основного общего и среднего общего образования.....	256
Глава 15. Воспитание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и пути его совершенствования.....	264
15.1. Организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и ее влияние на их воспитание .....	264
15.2. Пути повышения воспитательной роли организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	269

Глава 16. Формирование детского воспитательного коллектива и повышение его воспитательной роли.....	282
16.1. Группа, коллектив и их социально-педагогическая характеристика.....	282
16.2. Формирование детского воспитательного коллектива.....	288
16.3. Повышение социально-педагогической роли воспитательного коллектива.....	299
Глава 17. Профессиональное воспитание студентов.....	307
17.1. Понятие, сущность и содержание профессионального воспитания студентов.....	307
17.2. Профессиональное воспитание студентов вуза, колледжа.....	315
17.3. Пути совершенствования профессионального воспитания студентов.....	321
Раздел IV. Коррекция и исправление воспитательной деятельности и воспитанности несовершеннолетних.....	326
Глава 18. Коррекция в социальной педагогике, типичные отклонения, требующие социально-педагогической коррекции.....	326
18.1. Сущность коррекции в социальной педагогике.....	326
18.2. Коррекция недостатков характера, преимущественно обусловленных эмоциональными особенностями ребенка.....	335
Глава 19. Коррекция воспитательной деятельности в семье.....	348
19.1. Воспитательная деятельность в семье, ее сущность и содержание.....	348
19.2. Сущность коррекции воспитательной деятельности родителей в семье.....	354
19.3. Коррекция воспитательной деятельности и взаимоотношений подростка и родителей.....	362
Глава 20. Исправление и перевоспитание человека.....	369
20.1. Сущность и содержание исправления и перевоспитания.....	369
20.2. Исправительно-воспитательный процесс.....	374
20.3. Основные направления, методы, средства и формы перевоспитания осужденных.....	384
20.4. Особенности процесса перевоспитания некоторых категорий осужденных.....	390
Литература.....	396