

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГЛАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. В. Г. Короленко»

М. В. Максимова

**НОРМА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА:
МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
DO IT RIGHT!**

Учебно-методическое пособие

Глазов
ГГПИ
2012

УДК 811
ББК 81.2Англ-923
М 17

Утверждено на заседании
историко-лингвистического
факультета ГГПИ.
Протокол № 7 от 30.05.2012 г.

**М 17 Максимова М. В. НОРМА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА:
МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ = DO IT RIGHT!:** учебно-
методическое пособие. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2012. – 52 с.

Рецензент: канд. В. М. Широких, канд. филол. наук, доцент

Опубликовано при поддержке научных исследований по тематическому плану Минобрнауки РФ: тема «Типология и функционирование языковых единиц разных уровней современных германских и романских языков: когнитивный, коммуникативный и прагматический аспекты»

Данное учебно-методическое пособие предназначено для студентов специальности 050303.65 «Иностранный язык» и 050100 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Иностранный язык». Пособие представляет собой сборник заданий, способствующих формированию языковой и методической компетенций путем коррекции ошибок. Упражнения направлены на подготовку студентов к профессиональной деятельности, а также на формирование у них цельного представления о языковой норме.

ISBN 978-5-93008-158-9

УДК 811
ББК 81.2Англ-923

© Максимова М. В., 2012
© Глазовский государственный педагогический институт, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАЖНЕНИЙ	5
PART 1. CORRECTIONS	6
1.1. Easy	6
1.2. Medium	12
1.3. Difficult	17
PART 2. VOCABULARY EXERCISES	23
KEYS	29
PART 1. CORRECTIONS	29
1.1. Easy	29
1.2. Medium	35
1.3. Difficult	41
PART 2. VOCABULARY EXERCISES	48
BIBLIOGRAPHY	50

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное пособие предназначено для студентов специальности 050303.65 «Иностранный язык» и 050100 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Иностранный язык».

Пособие состоит из двух частей. Первая часть является результатом совместной работы автора и студентов специальности 050303.65 «Иностранный язык» в период с 2004 по 2012 год. Упражнения, вошедшие в эту часть, представляют собой отрывки аутентичных (художественных, учебных, публицистических) текстов, в которых допущены различные ошибки. Работа со связным текстом позволяет максимально приблизить процесс коррекции ошибок к условиям работы в школе. Для более эффективной организации работы упражнения первой части разделены на три уровня: легкий, средний и сложный. Выполняя данные задания, студенты не только научатся находить и идентифицировать ошибки, но и пополнять свой лексический запас, а также повысят лингвострановедческую компетенцию.

Вторая часть пособия направлена на предотвращение ошибок в речи студентов. Содержание упражнений охватывает наиболее проблемные области учебного вокабуляра: фразовые глаголы, предлоги, слова, традиционно вызывающие сложности при употреблении (например, *do* и *make*). Задания сформулированы таким образом, чтобы работа со словарем осуществлялась самостоятельно, так как это способствует более прочному запоминанию значения и сочетаемости лексических единиц. Кроме работы со справочной литературой студентам предлагаются упражнения для использования изученных слов в речи.

Упражнения снабжены ключами, что позволяет использовать пособие как в ходе аудиторных занятий, так и при организации самостоятельной работы.