

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1**

### **Тема. Идентификация травмирующих и вредных факторов**

#### **Цель практического занятия:**

1. Выработать навыки у студентов для проведения качественного и количественного анализа травмирующих и вредных факторов в процессе трудовой деятельности.
2. Провести качественный анализ, позволяющий идентифицировать источники опасностей.
3. Определить опасность вредных и травмирующих факторов.

#### **Содержание работы:**

1. Контрольные вопросы.
2. Задание. Опасные и вредные производственные факторы.

#### **1. Контрольные вопросы.**

Ответить на контрольные вопросы:

1. Назовите основные источники и причины получения механических повреждений.
2. Что такое химические негативные факторы? Приведите примеры.
3. Что такое биологические негативные факторы? Приведите примеры.
4. Что такое психофизиологические факторы? Приведите примеры?
5. Что такое физические ОВПФ? Приведите примеры.

Критерии оценки:

1. 60% - 70% правильных ответов соответствует оценке «3» (удовлетворительно)
2. 71% - 90% правильных ответов соответствует оценке «4» (хорошо)
3. 91% - 100% правильных ответов соответствует оценке «5» (отлично)

#### **2. Задание. Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ).**

Проанализировать и перечислить опасные и вредные производственные факторы (физические, химические, биологические, психофизиологические), действующие на человека на производстве (вариант задания на выбор) и заполнить таблицу.

Варианты заданий:

1. Опасные и вредные производственные факторы в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
2. Врач-рентгенолог работает в районной поликлинике и дополнительно на полставки в городской больнице. На работу приходится добираться на двух видах городского транспорта: метро и трамвай.
3. Шеф-повар студенческой столовой МГТУ им. Н.Э. Баумана ездит на работу личном автомобиле, при его поломке ремонтирует самостоятельно в личном гараже.
4. Подготовка дипломной работы с использованием современных программных